

行動學習課程分享



雲林縣成功國民小學

E行動 學習大不同

❖ 行動學習導入時要注意的重點：

1. **NO Chang(不改變流程)**：教師在設計課程時，要先思考傳統教學無法做到，但有了載具後才能做到(可能是減少老師備課時間或是提高教學成效)，那麼就針對這部份的教學流程去改變即可，不需大幅度改變一直以來習慣的教學流程。
2. **Timely Use(適時使用)**：一節課四十分鐘，不需要全時使用行動載具，只要在適當時機使用即可。
3. **Easy Use(簡單使用)**：盡量不要使用太難的APP，會花太多時間在教導孩子使用APP，而不是在學習課程，除此之外，簡單使用的APP，也方便推廣上教師好上手使用。



行動學習導入紫蝶校本課程

一年級 紫蝶一生

課程目標：讓孩子學習到紫斑蝶的四態變化

二年級 紫蝶家族

課程目標：讓孩子認識四種不同的紫斑蝶

傳統教學

教師口述教學



應用資訊

1. APP操作 (拍照錄音)
2. 數位有聲小書製作

教學優化

提升學習興趣
增加學生短文寫作能力
增加學生口說能力



● 幼蟲蛻伏期 ●
◎ 紫蝶家族



● 新卵呵護期 ●
◎ 紫蝶一生



紫斑蝶季

行動學習導入紫蝶校本課程



● 化蛹修鍊期 ●

- ◎ 紫蝶記者
- ◎ 紫蝶挑戰



三年級 紫蝶記者

課程目標：讓孩子認識校園中的紫斑蝶的食草蜜源植物

傳統教學

學教師口述教



應用資訊

1. APP操作（拍照錄音小影）
2. 錄製學習成果小新聞影片

教學優化



提升學生學習興趣
增加學生短文寫作能力
增加學生口說能力

行動學習導入紫蝶校本課程

四年級 紫蝶挑戰

課程目標：讓孩子理解紫蝶遷徙的原因及路徑，並加入情意課程讓孩子可以試著挑戰困難的事情，過程並讓孩子利用資訊工具紀錄下來。

傳統教學

教師口述教學



應用資訊

1. APP操作（拍照錄音小影）
2. 製作數位簡報
3. 錄製學習成果微電影

教學優化

提升學生學習興趣
增加學生短文寫作能力
增加學生口說能力



化蛹修鍊期

- ◎紫蝶記者
- ◎紫蝶挑戰



行動學習導入紫蝶校本課程



五年級 紫蝶解說

課程目標：讓孩子把以前所學的紫蝶相關知識向到校的來賓解說，成為一個小小解說員。

傳統教學

學生演練
教師示範



應用資訊

- 1.APP操作 (錄影)
- 2.查資料

教學優化

提升解說台風及技巧
讓孩子了解自己的缺點
增加學生口說能力

行動學習導入紫蝶校本課程



六年級 紫蝶旅行

課程目標：讓利用資訊工具的幫助，自主規畫尋找紫蝶故鄉的畢旅行程，並利用資訊工具記錄旅行並發表。

傳統教學

學生參與
教師規畫



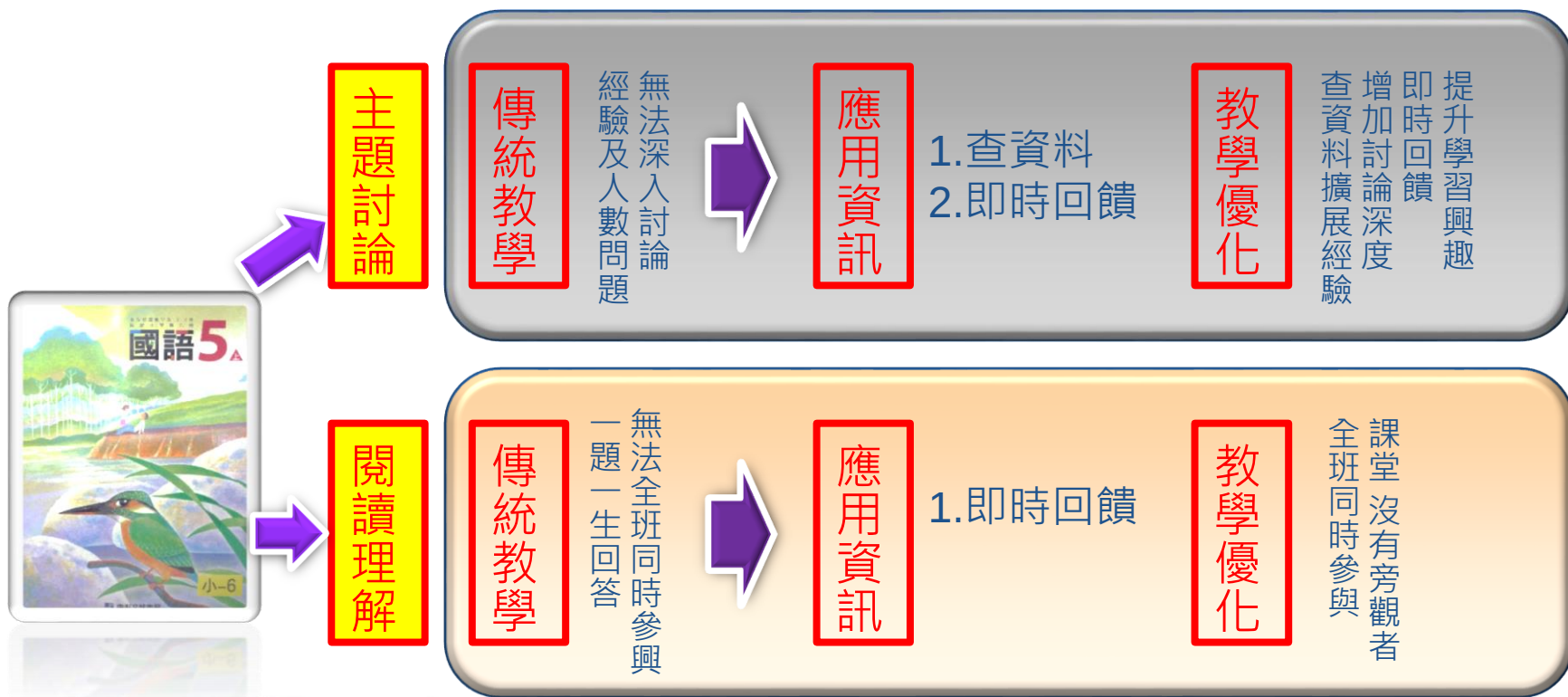
應用資訊

- 1.APP操作（錄影）
- 2.查資料
- 3.製作數位簡報

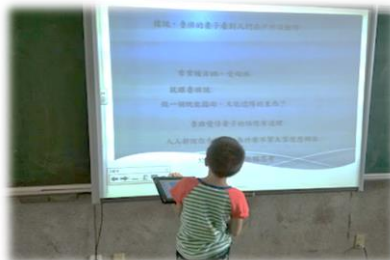
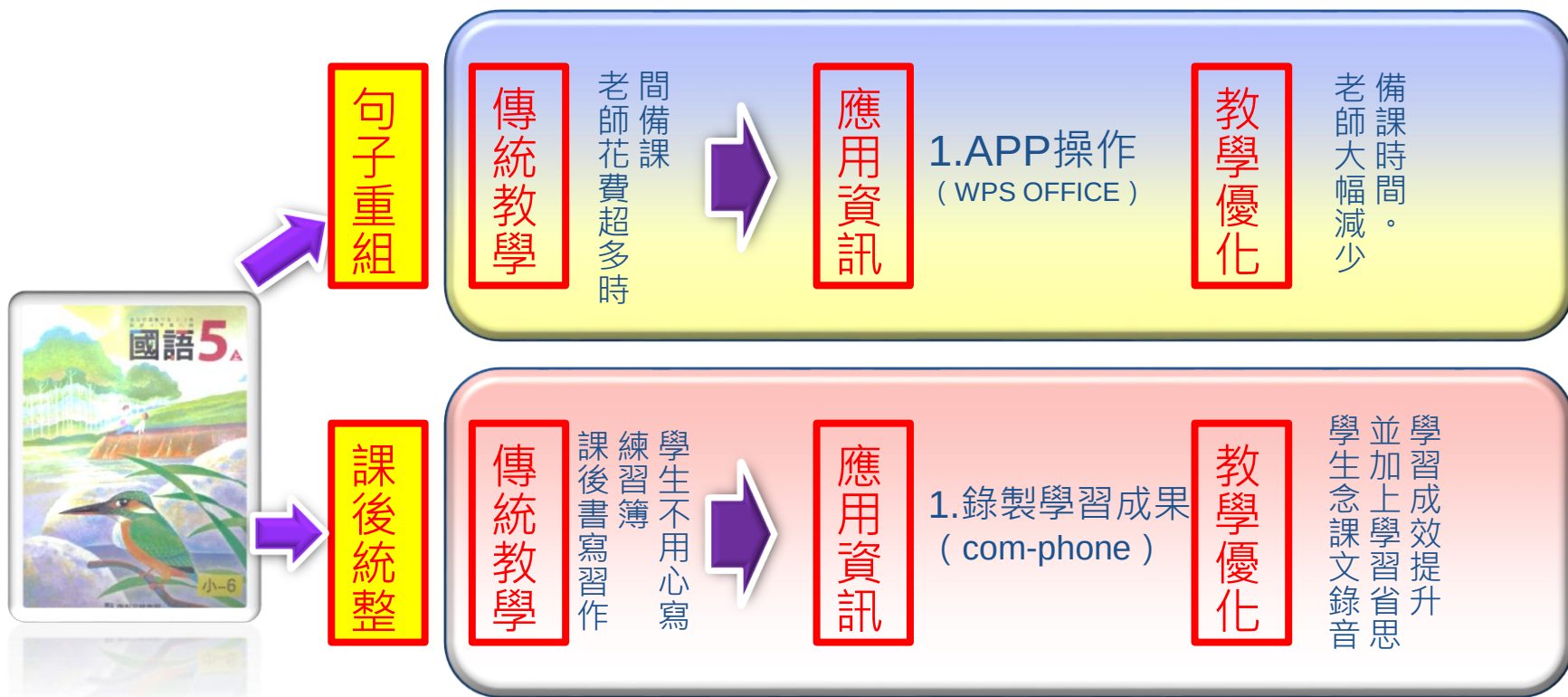
教學優化

讓孩子學會合作分工
讓孩子學會解決問題

更進一步 行動學習導入領域課程



更進一步 行動學習導入領域課程



更進一步 行動學習導入領域課程



觀察月亮

傳統教學

圖片
學生觀察課本



應用資訊

1.APP操作
(AR軟體加圖書)

教學優化

學生興趣提升。
觀察3D月亮



動作練習

傳統教學

法理解錯在哪裡
到自己動作,無
學生練習,看不



應用資訊

1.APP操作
(錄影)

教學優化

問題在哪裡。
解,更容易理解
作,加上老師講
學生觀看自己動



更進一步 行動學習導入領域課程



翻轉學習



傳統教學

教師解題說明，
學生課本習作練習



應用資訊

1.APP操作
(播放影片)

教學優化

觀看影片，不懂可重播，
老師也可在課堂上針對較
落後的孩子加強，前段的
孩子可依自己進度自學，
不需等後段孩子答題。

課前行動學習

教師於課前預錄
教學單元的分段影片

學生

任務一：於課前觀看影片，
預習課程。

任務二：寫對應練習題。

通過

不通過

課中補救教學

教師個別指導
落實補救教學

課後自主學習

通過之學生
觀看下一段教學影片

學生持續自主學習
執行任務一、二
直到單元課程結束