

數位公民

單元 3

保護您的數位身分

(約 60 分鐘)

學習目標

- 了解如何設定網路安全界線，訂定個人數位行為守則
- 能運用思辨能力與責任感評估網路資訊和創作內容
- 以正向健康、均衡的心態參與網路上的互動
- 有能力掌握數位世界的各種機會與潛力，改善日常生活

重要詞彙

- 數位健康/福祉
- 隱私
- 安全
- 密碼
- Cookie
- IP 位址

工作坊簡報

(53 張投影片)

投影片 1



投影片內文：
保護你的數位身分

指示筆記

- 其實有很多方法能降低風險，讓你盡情享受網路的一切好處和便利，所以不必過度擔心。
 - 想要在網路上更安全地購物、工作、查資料、聊天、遊戲、與人互動和享受娛樂，其實有一些訣竅。
 - 現在就來談談如何保障你的數位資訊安全。
-

投影片 2



投影片內文：

課程大綱：保護你的數位身分

1. 思考自己的數位身分：你的數位足跡
2. 與人互動時善盡責任：身為數位公民的你
3. 數位思辨能力：培養思辨能力

指示筆記

- 我們看一下課程大綱。
 - 今天主要討論如何成為負責任的網路使用者，以及怎麼打造安全的網路環境。
 - 我們會從「思考自己的數位身分：你的數位足跡」開始。
 - 接下來，我們會討論「與人互動時善盡責任：身為數位公民的你」。
 - 最後會談到「數位思辨能力：培養思辨能力」。
 - 這是一門互動式課程，所以會有很多小組討論，有些活動也會需要用到手機。
 - 我們先從數位身分開始。
-

投影片 3



投影片內文：

我現在了解自己必須留意網路上的各種風險。我應該避免上網嗎？
該怎麼保護自己的數位身分呢？

指示筆記

- 上網不是壞事，因為你能掌握自己的數位身分。
 - 網路世界讓大家能探索各種豐富的可能。
 - 有了網路，我們能和親朋好友保持聯繫、不在辦公室也能工作，能快速查找需要的資訊，享購物也不必出門。網路提供各式娛樂，讓我們與世界連結。
 - 網路改變了許多人的生活方式。
 - 如果能小心保護自己的數位身分，留意自己在網路上創作和分享的內容，就能盡情享受網路世界的美好。
 - 你能掌握自己的數位身分。
 - 如何好好保護自己的數位身分呢？
 - 雖然他人有很多方法能取得資料，但我們能管理自己在網路上的行為，也能設定張貼或分享的資訊。
-

投影片 4



投影片內文：

你在網路上的 – 隱私 & 安全

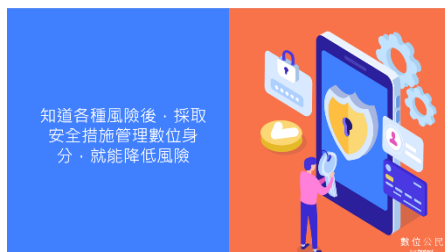
指示

「隱私設定可讓你限制你想在網路上分享多少個人資訊。如果你常常使用網路，並且分享很多資訊，建議你花點時間想想你希望網路社群掌握多少關於你的資訊，你又希望哪些資訊不公開。」

指示筆記

點下一張投影片

投影片 5



投影片內文：

知道各種風險後，採取安全措施管理數位身分，就能降低風險

指示筆記

- 在網路上，你有分享多少個人資訊的決定權。
 - 如果你常上網，而且分享不少資訊，建議你花點時間想想你希望網路社群掌握多少關於你的資訊，你又希望哪些資訊不公開。
 - 除了思考分享資訊的程度，我們也要了解管理資訊和設定分享程度的方法。
-

投影片 6



投影片內文：

可以分享什麼 – 陌生人

指示

「你會在球場裡滿滿的陌生人面前告訴大家你的全名嗎？」

指示筆記

給小組時間討論

指示

「你會告訴大家你的生日嗎？」

指示筆記

給小組時間討論

指示

「你會告訴大家你的住址嗎？」

指示筆記

給小組時間討論

指示

「你會和球場裡滿滿的陌生人面前告訴大家你所有的秘密嗎？」

指示筆記

給小組時間討論

指示

「這個活動是要讓大家了解到，很多你願意和朋友分享的事，卻不會想和陌生人分享。」

指示筆記

點下一張投影片

投影片 7



投影片內文：

可以分享什麼

1. 如果不認識所有使用某個社群平台的人，你會在平台上分享自己的銀行帳戶資訊嗎？
2. 不知道誰會看到的情況下，你會拍影片分享自己的秘密並上傳嗎？
3. 你會在從沒聽過的網站上註冊帳號，並提供自己的姓名和住址嗎？

指示筆記

- 想想看你願意在網路上分享什麼樣的個人真實資訊。
- 想想看這三個問題：
 1. 如果不認識所有使用某個社群平台的人，你會在平台上分享自己的銀行帳戶資訊嗎？
 2. 不知道誰會看到的情況下，你會拍影片分享自己的秘密並上傳嗎？
 3. 你會在從沒聽過的網站上註冊帳號，並提供自己的姓名和住址嗎？

[補充資源]

需要關於隱私、隱私與你、網路安全、網路釣魚和垃圾訊息的教學資源，歡迎參考 <https://www.facebook.com/safety/educators/privacy-and-data/introduction-to-privacy/overview> 和 <https://www.facebook.com/safety/educators/the-basics/privacy-and-you/overview> <https://www.facebook.com/safety/educators/security/cybersecurity-phishing-and-spam/overview>

投影片 8



投影片內文：

保護你的數位身分 – 密碼

指示

「密碼是保護資訊的一種方法。你在註冊網路帳號時 (無論是銀行、社團、新聞網站還是社交媒體網路的帳號)，通常都需要設置密碼。如果你不熟悉這個詞彙，密碼即是可以自己編造的詞組，其中可以包含字母、數字、符號或三者皆有。你的帳號會有一個專用密碼，這個密碼可以防止其他人進入你的帳號。」

「目的就是要讓其他人很難猜出你的密碼。但不是每個人都會用複雜的密碼，事實上，有些人用的密碼非常簡單。」

指示筆記

請大家猜猜最常見的密碼。查對以下列表，如果大家猜不出來，請將列表念出來：

123456

Password (密碼)

12345678

Qwerty - 這是標準鍵盤左上方第一排字母的前六個字母鍵

12345

123456789

letmein

1234567

football

iloveyou

admin

welcome

指示

「設定密碼的要訣就是不要用這些常見的密碼。花點時間找出強度高的密碼。越沒有邏輯，越好。前提是你要記得住！」

指示筆記

點下一張投影片

[補充資源]

更多有關「密碼」的教學資源，請參考

<https://www.facebook.com/safety/educators/security/passwords/overview>

投影片 9



投影片內文：

保護你的數位身分 – 安全程式

指示

「安全軟體能保護你的數位資訊。你可以在數位裝置上安裝這些程式，無論筆記型電腦、手機、平板電腦或桌上型電腦都可以。這些程式專門用來保護你的裝置和數位資訊。安全程式能防堵電腦病毒，也能攔阻竊取資料的攻擊。建議大家花點時間研究最適合自己的安全程式。」

指示筆記

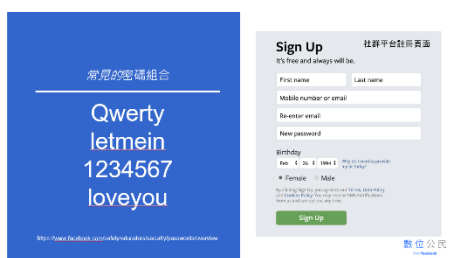
點下一張投影片

[補充資源]

更多有關「網路安全、網路釣魚和垃圾訊息」的教學資源，請參考

<https://www.facebook.com/safety/educators/security/cybersecurity-phishing-and-spam/overview>

投影片 10



投影片內文：

常見的密碼組合

指示筆記

- 這只是幾個例子，對於別人能輕鬆找到或猜出來的個人資訊，我們一定要多加小心。
- 問問自己：你是不是常貼文分享自己的寵物、常去的地方，也把這些資訊設成密碼呢？

- 想想別人透過什麼方法能找到這些資訊。

投影片 11



投影片內文：
設定的密碼最好

指示筆記

- 這只是幾個例子，對於別人能輕鬆找到或猜出來的個人資訊，我們一定要多加小心。
- 問問自己：你是不是常貼文分享自己的寵物、常去的地方，也把這些資訊設成密碼呢？
- 想想別人透過什麼方法能找到這些資訊。

投影片 12



投影片內文：

重設密碼

1. 點選 Facebook 頁面右上角的選擇設定後，前往帳號安全和登入
2. 點選左邊的帳號安全和登入
3. 點選更改密碼旁邊的「編輯」
4. 輸入目前的密碼和新密碼
4. 點選 儲存變更

指示筆記

- 如果你已經登入 Facebook，可以依照以下步驟更改密碼：
- 點選 Facebook 任何頁面右上角的圖示，選擇設定
- 點選帳號安全和登入
- 點選更改密碼旁邊的編輯
- 輸入目前的密碼和新密碼
- 點選儲存變更

需要更多相關資源，請參考 [facebook.com/help](https://www.facebook.com/help)

投影片 13



投影片內文：

保護你的數位身分 - 設定

指示

「你可以檢查你的隱私設定，來管理你的隱私。很多智慧型手機都有隱私設定。網路帳號，像是社交媒體，也有這些設定，讓你限制你和其他人分享的資訊多寡。」

「有時候這些設定是預設的，也就是先幫你設定好，但你可以依照自己需求調整設定。」

「可以在投影片上看到，使用者常常可以選擇分享資訊的對象。」

指示筆記

點下一張投影片

[補充資源]

更多有關「社交媒體與分享」的教學資源，請參考

<https://www.facebook.com/safety/educators/privacy-and-data/social-media-and-sharing/overview>

投影片 14



投影片內文：

保護你的數位身分 – 做 Facebook 隱私設定檢查

指示

更多有關社交媒體與分享的教學資源，請參考

<https://www.facebook.com/safety/educators/privacy-and-data/social-media-and-sharing/overview>

投影片 15



投影片內文：

隱私設定檢查

你能夠檢視以下幾項設定：

- 1) 預設貼文分享對象
 - 2) 個人檔案中分享的資料
 - 3) 你分享資料的應用程式和網站
-

投影片 16

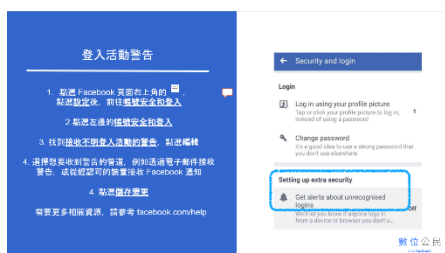


投影片內文：
登入和登出

指示

- 這個頁面呢？
- 大家一定都很熟悉，但我們常常忽略了在登入和登出時保障資訊安全。
- 我們一天登入、登出、查看自己的 Facebook 幾次呢？
- 做這些事時，一定要確保資訊安全。

投影片 17



投影片內文：
登入活動警告

1. 點選 Facebook 頁面右上角的，點選設定後，前往帳號安全和登入
2. 點選左邊的帳號安全和登入
3. 找到接收不明登入活動的警告，點選編輯
4. 選擇想要收到警告的管道，例如透過電子郵件接收警告，或從經認可的裝置接收 Facebook 通知
4. 點選儲存變更

需要更多相關資源，請參考 facebook.com/help

指示

- 藉由設定在任何人從不明裝置或瀏覽器登入你的帳號時收到警告，也能讓你的 Facebook 帳號更安全。
- 這些警告通知會告訴你試圖登入的裝置和裝置所在位置。
- 設定接收不明登入活動的警告：
- 點選 Facebook 頁面右上角圖示後選擇設定，進入[帳號安全和登入](#)。
- 點選左邊的帳號安全和登入。
- 找到接收不明登入活動的警告，點選編輯。
- 選擇想要收到警告的管道，例如透過電子郵件接收警告，或從經認可的裝置接收 Facebook 通知。
- 點選儲存變更。

投影片 18



投影片內文：

雙重驗證 (2FA)

1. 點選 Facebook 頁面右上角的，點選設定後，前往[帳號安全和登入](#)
2. 點選左邊的帳號安全和登入
3. 往下捲動到使用雙重驗證，點選編輯
4. 選擇你想新增的帳號安全驗證方法，並依照畫面指示操作
5. 選擇帳號安全驗證方法後，點選啟用

需要更多相關資源，請參考 facebook.com/help

指示

- 除了密碼，雙重驗證這項安全設定也能幫助你保護 Facebook 帳號安全。
- 如果你使用雙重驗證，每一次有人試圖從不明的電腦或行動裝置登入 Facebook 時，會要求你輸入登入碼或確認你的登入動作。
- 啟用或管理雙重驗證的步驟如下：

- 點選 Facebook 頁面右上角圖示後選擇**設定**，進入[帳號安全和登入](#)。
 - 往下捲動到**使用雙重驗證**，點選**編輯**
 - 選擇你想新增的帳號安全驗證方法，並依照畫面指示操作
 - 選擇帳號安全驗證方法後，點選**啟用**
-

投影片 19



投影片內文：
貼文隱私設定

指示

- 我們也能設定誰能看到自己的貼文內容喔！
- 有沒有人能告訴大家如何設定？(選 1 位學員分享)

播放影片

投影片 20



投影片內文：
保護你的數位身分 - Cookies

指示

「你也可以管理 Cookie。」

「Cookie 可讓網站用來追蹤你的訪問次數和活動。舉例來說，如果你同意，網站的 Cookie 就會用來儲存你的用戶名稱和密碼。Cookie 也會用在網路商店，讓商店的網站記錄你想要買的商品項目。」

「有時你會看到網站上有彈出視窗，告知你這個網站有使用 Cookie。」

「你可以透過網頁瀏覽器的設定功能管理你的 Cookie，像是 Firefox、Chrome、Safari 或 Internet Explorer 都有此設定功能。依照不同瀏覽器的功能，你可以刪除和封鎖特定或所有的 Cookie。」

指示筆記

點下一張投影片

[補充資源]

更多有關「網路安全、網路釣魚和垃圾訊息」的教學資源，請參考

<https://www.facebook.com/safety/educators/security/cybersecurity-phishing-and-spam/overview>

投影片 21



投影片內文：

數位庫存盤點

指示

「網路已成為許多人生活中不可或缺的一部分，多數時候對生活有很大的幫助。大家要記得，你可以控制你在數位世界中交流的方式和頻率。」

「我們現在來做數位庫存盤點。」

指示筆記

你可以讓參與者分成兩人一組或小團體，或者大家可以各自進行活動
活動長度根據學員的知識和網路使用方式而定

指示

「想一想你用來上網的裝置。你可能有兩支手機、一台平板電腦和筆電。或者，你可能只有一支手機。」

指示筆記

給大家一點時間思考

指示

「把手舉高，用手指比出你用來上網的裝置數目。」

指示筆記

點下一張投影片

投影片 23



投影片內文：

數位庫存盤點 – 誰可以使用？

指示筆記

「誰可以使用你的電腦？只有你一個人嗎？你的家人？你有用來工作的電腦嗎？這台電腦連上的是公司的電腦網路嗎？你傳送檔案是為了工作、學校，還是其他機構單位？」

指示筆記

給大家一點時間思考

點下一張投影片

投影片 23



投影片內文：
保障帳號安全

投影片 24



投影片內文：
數位庫存盤點 – 你使用什麼程式軟體？

指示

「現在請想一想所有你用來上網的程式與平台。」

「你使用什麼應用程式？」你有 Facebook、Messenger、導航或是叫車應用程式嗎？你使用什麼應用程式看影片、電視或電影？

指示筆記

給大家一點時間思考

指示

「你用網路溝通的方式有幾種？即時簡訊、社交媒體、部落格、論壇、電子郵件？」

指示筆記

給大家一點時間思考

點下一張投影片

[補充資源]

更多有關「社交媒體與分享」的教學資源，請參考

<https://www.facebook.com/safety/educators/privacy-and-data/social-media-and-sharing/overview>

投影片 25



投影片 TEXT (L):

數位庫存盤點 – 仔細檢查

指示

「我們現在全盤思考過你在網路上的活動。現在我們透過這個檢查表來檢查你用來互動的應用程式或網站，例如你在上面買東西或發表評論、張貼圖片等的網站，像是社交媒體網路等。」

「你有為此應用程式或網站設置密碼嗎？密碼夠強嗎？密碼是 12345 嗎？」

指示筆記

給大家一點時間思考

指示

「你註冊帳號時會輸入哪些個人資訊？你在使用帳號時，又會分享哪些資訊呢？」

指示筆記

給大家一點時間思考

指示

「你有檢查過你的隱私設定嗎？你知道誰能查看你的資訊嗎？你曾經更改過隱私設定嗎？」

指示筆記

給大家一點時間思考

指示

「應用程式或網站有什麼安全性措施？你曾經在裝置上安裝過安全軟體程式嗎？」

指示筆記

給大家一點時間思考

指示

「誰可以查看你在應用程式或網站上分享的資訊？陌生人是否能找到你的貼文？是否只有你的朋友可以查看你的動態？還是朋友的朋友也看得到？你在決定隱私設定時，大概已經想過這些問題了。」

指示筆記

給大家一點時間思考

點下一張投影片

[補充資源]

更多有關「隱私與您」的教學資源，請參考

<https://www.facebook.com/safety/educators/the-basics/privacy-and-you/overview>

投影片 26



投影片內文：

數位健康 - 好好照顧自己

接下來

「我們談過所有使用數位裝置的方法，現在就來說說使用數位裝置對健康有什麼影響。」

指示

「大家在網路世界中闖蕩時，也必須思考一下自己的健康。」

「你需要好好照顧自己，不論是身體還是心理方面。如果你覺得待在桌前或使用手機的時間太久，身體開始感到不適，這就表示該休息了。想一想你使用網路後的情緒，你看到的內容是否影響你的行為？你是否把網路評論放在心上？注意你的數位行為如何影響你的真實生活，並設定自己能接受的界線。」

指示筆記

點下一張投影片

[補充資源]

更多有關「健全的網路人際關係」的教學資源，請參考

<https://www.facebook.com/safety/educators/online-relationships/healthy-relationships-online/overview>

投影片 27



投影片內文：

數位健康 - 均衡

指示

「設清界線是照顧好自己的一個好辦法。你可以自己決定在網路上做什麼、何時上網，以及使用電腦、手機或平板電腦的時間長度。」

「你可以自己決定下載的應用程式數量，適宜的網路活動，和網友應該要有什麼樣的對話，以及你想分享資訊的對象。」

「你有自制力。」

指示筆記

點下一張投影片

投影片 28



投影片內文：

數位健康 – 你的行為準則

指示

「管理數位健康的好方法就是建立一套個人準則。你可以設下一些限制當作你的上網原則。」

指示筆記

讓學員想想他們可以設定哪些限制，當作他們網路行為的準則

請四到五位學員舉例說明他們可能會使用的準則。

提示：「在網路上發表評論時，我會注意禮貌。我不會在網路上和陌生人分享個人資訊。我會把每天或每星期玩電玩遊戲或使用社交媒體的時間限制在「X」分鐘或小時內。」

點下一張投影片

[補充資源]

更多有關「尊重與人際界線」的教學資源，請參考

<https://www.facebook.com/safety/educators/online-relationships/respect-and-boundaries/overview>]

投影片 29



TEXT SLIDE:
你是創作人

指示

「我們探討了關於上網的限制和行為，因為你不只是網路上的過客，很多時候你也是個創作人或發佈人。其他人會看到和閱讀你所創作的內容和影像。因此，你必須考慮你的觀眾，並且要對自己張貼或發佈的內容負起責任。」

「如果個攝影者，你可能會在 Instagram、Facebook 或其他平台上發表作品。」

指示筆記

點下一張投影片

投影片 30



TEXT SLIDE:

如果你是個作者，你可能會在網站上發表評論、在部落格貼文，或是撰寫文章

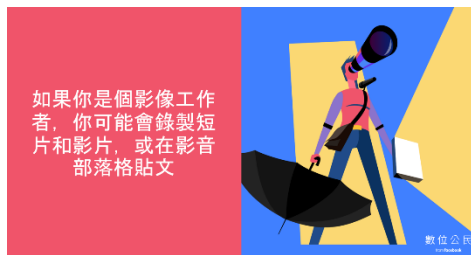
指示

「如果你是個作者，你可能會在網站上發表評論、在部落格貼文，或是撰寫文章

指示筆記

點下一張投影片

投影片 31



TEXT SLIDE:

如果你是個影像工作者，你可能會錄製短片和影片，或在影音部落格貼文

指示

「如果你是個影像工作者，你可能會錄製短片和影片，或在影音部落格貼文。」

指示筆記

點下一張投影片

投影片 32



TEXT SLIDE:

在社交媒體貼文、評論和分享內容時，你同時也是一個創作人

指示

「在社交媒體貼文、評論和分享內容時，你同時也是一個創作人。」

指示筆記

點下一張投影片

投影片 33



TEXT SLIDE:

如果你是學生，並用網路學習，可能需要參與班級聊天室或在網路上發表作業

指示

「如果你是學生，並用網路學習，可能需要參與班級聊天室或在網路上發表作業。」

指示筆記

點下一張投影片

投影片 34



TEXT SLIDE:

因此請創作和發佈合宜的內容

指示

「你可能是網路社團或交友網站的成員，也可能為自己的業務而經營網站。」

「重點是，在參與網路活動時，你可能會同時創作和發佈內容。」

「請記住，你在其上貼文的網站或應用程式會有自己的一套準則，必須加以遵守。」

「因此請創作和發佈合宜的內容。張貼任何內容之前請考慮他人，並思考發佈的內容是否會影響真實生活。」

指示筆記

點下一張投影片

投影片 35



TEXT SLIDE:

靜下來並思考你在網路上的作為，並檢視自己張貼和分享的資訊

指示

最好能靜下來思考你在網路上的作為，並檢視自己張貼和分享的資訊。經過深思熟慮後，才採取行動。」

指示筆記

點下一張投影片

投影片 36



TEXT SLIDE:

你擁有對數位自我的自制力

指示

「數位世界為我們開啟機會之門，讓我們體驗許多美好事物。我們可以和親朋好友連絡感情，或在不同的地方工作、快速地做研究和尋找資訊，還可以在家方便地購物、享受娛樂，也可以和外界接軌。」

「網際網路改變了許多人的生活方式。」

「如果你注意自己的數位身分，並且留意在網路上創作和分享的內容，你就可以盡情享受數位世界帶來的好處。」

「你擁有對數位自我的自制力。」

指示筆記

感謝大家並結束課堂。

投影片 37



TEXT SLIDE:

解除朋友關係

取消追蹤

封鎖

指示筆記

- Facebook 是你和自己在乎的人、事、物建立連結的地方。
- 你可以決定想要和誰在 Facebook 上成為「朋友」。
- 在接受某人的交友邀請之前，建議你先查看對方的個人檔案。
- 你們有共同朋友嗎？你們來自同個城市嗎？
- 你跟這個人夠熟，覺得可以接受他的交友邀請嗎？
- 你可以確認或拒絕邀請，你握有決定權。
- 解除朋友關係：要解除朋友關係，可以前往對方的個人檔案，將滑鼠移到個人檔案頂端「朋友」區塊，然後選擇「解除朋友關係」。
- 如果你決定解除朋友關係，Facebook 不會通知對方，但你會從對方的朋友名單中被移除。如果你想和對方再次成為朋友，必須再次送出交友邀請。
- 需要更多移除朋友的資訊，請參考 fb.me/Unfriending
- 取消追蹤。取消追蹤某人後，就不會在自己的動態消息上看見對方的貼文，但你和對方仍是朋友。
- 如果要直接取消追蹤某個人、粉絲頁或社團，可以將滑鼠移到對方個人檔案上的「追蹤中」，然後選擇「取消追蹤」。如果是粉絲頁或社團，則是移到粉絲頁「已說讚」或社團封面相片附近的「已加入」區塊，再點選取消追蹤。
- 封鎖。任何人都可以封鎖其他人。

- 封鎖某個人後，系統會自動解除你們的朋友關係，你再也看不到對方的動態或貼文。
- 對方也無法看到你張貼在個人檔案上的內容，無法標註你、邀請你參加活動或社團、與你開始對話，或將你加為朋友。
- 封鎖是雙向的，因此你也無法和對方聊天，或將對方加為朋友。
- 封鎖某人後，對方並不會收到被封鎖的通知。封鎖他人的步驟如下：
- 點選 Facebook 任何頁面的右上角圖示。
- 點選「我該如何防止別人騷擾我？」
- 輸入要封鎖對象的姓名或電子郵件地址，然後點選「封鎖」。
- 如果你輸入姓名，請從顯示的清單中選擇要封鎖的對象。
- 需要更多資訊，請參考 fb.me/Blocking

投影片 38



TEXT SLIDE:
檢舉

指示筆記

- Facebook 幾乎在每一則內容上都有提供「檢舉」連結，可以用來舉報騷擾、霸凌等問題內容。
- Facebook 收到檢舉時，會審查檢舉內容，並移除違反《社群守則》的任何內容。(請參考 facebook.com/communitystandards)
- 與相關責任用戶聯絡時，我們不會透露舉報者的任何個人資料。
- 我們的團隊遍佈在全球 Facebook 辦公室，全年無休審查遭檢舉的內容，服務語言多達 20 幾種，致力維護 Facebook 社群的安全。
- 檢舉 Facebook 上不當內容或垃圾訊息最簡單的方式，就是點選貼文內容附近的「檢舉」連結。
- 檢舉貼文的步驟如下
 1. 點選要檢舉貼文的右上方，選擇「我不想看到這個」
 2. 點選「為什麼你不想看到這個？」
 - 選擇最能描述問題的選項，並依照畫面指示操作。

- 提出檢舉後，你可以前往支援收件匣查看處理進度。
- 務必記得，只有本人才能查看自己的支援收件匣。(請參考 fb.me/supportInbox)
- 需要更多資訊，請參考 fb.me/Reporting

投影片 39

行動	說明
解除朋友關係	Facebook 不會通知對方，但您會從對方的好友名單上移除。
取消追蹤	您不會在動態消息中看到對方的貼文，但您對方還是朋友。
檢舉	Facebook 收到任何舉報時，會審查檢舉的內容，並將違反社群規範的內容下架。
封鎖	封鎖前除朋友關係，您無法看到對方的貼文或貼文，對方還將封鎖您也看不到您張貼的貼文內容。

投影片 40

總結

如何保護我的數位身分？

1. 調整個人隱私設定
2. 反思自己的網路行為，想你想張貼和分享的資訊

數位公民

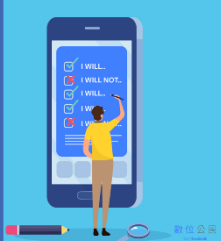
投影片內文：

總結：如何保護我的數位身分？

1. 調整個人隱私設定
2. 反思自己的網路行為，想想你張貼和分享的資訊

投影片 41

現在就學以致用，幫助 Angela 做出正確安全的網路選擇吧！



數位公民

投影片內文：

現在就學以致用，幫助 Angela 做出正確安全的網路選擇吧！

指示筆記

- 將全體學員分成 A、B、C、D 共四組。
-

投影片 42

Angela 剛開始上網，她發現了一個新的社群媒體平台。她其實不太知道有哪些人使用，但加入平台感覺很好玩！

註冊時，她必須提供姓名和地址資訊。



投影片內文：

Angela 剛開始上網，她發現了一個新的社群媒體平台。她其實不太知道有哪些人使用，但加入平台感覺很好玩！

註冊時，她必須提供姓名和地址資訊。

指示筆記

風險：

- 你的個人資料 (地址、姓名等) 可能被用來對你不利。
 - 例如，如果有資訊指出你的家裡現在沒人，你的住家就可能有安全疑慮。
-

投影片 43



投影片內文：

步驟

指示筆記

- 你的個人資料，像是地址、電話號碼等等

- 可能被人竊取，用來對你不利
 - 例如，如果有資訊指出你的家裡現在沒人，你的住家就可能有安全疑慮。
-

投影片 44



投影片內文：

如果你們小組知道正確的答案，請舉手大聲說出「讚！」

指示筆記

將全體學員分成 A、B、C、D 四個小組

- 接下來會給大家看幾個單選題。
 - 選出正確的答案才能幫助 Angela 喔。
-

投影片 45



投影片內文：

小試身手 # 1

- Angela 喜歡到網咖玩遊戲，也會登入社群平台瀏覽朋友的貼文。
- 她今天到了網咖，但不確定自己的資訊是否安全。
- 她該怎麼做？

指示筆記

風險：

- 登入其他裝置可能讓其他使用者有機會存取你的帳號，獲得你的個人資訊 (如地址、電話等)。

- 有心人士可能會利用竊取的資訊對你不利，例如：用你的帳號來進行詐騙、張貼不實內容，或使用你的個人資訊竊取你的財產
-

投影片 46



投影片內文：

選項

指示筆記

正確答案：D

投影片 47



投影片內文：

步驟

指示筆記

- 登入其他裝置可能讓其他使用者有機會存取你的帳號，獲得你的個人資訊 (如地址、電話等)。
 - 有心人士可能會利用竊取的資訊對你不利，例如：用你的帳號來進行詐騙、張貼不實內容，或使用你的個人資訊竊取你的財產
-

投影片 48

小試身手 # 2

- Angela 很想嘗試各種賺錢的方法
- 她不太清楚使用這個社群平台的人有誰，但既然這個平台有這麼多分享和讚數，她決定別想太多，提供自己的銀行帳戶資訊就對了！



投影片內文：

小試身手 # 2

- Angela 很想嘗試各種賺錢的方法
- 她不太清楚使用這個社群平台的人有誰，但既然這個平台有這麼多分享和讚數，她決定別想太多，提供自己的銀行帳戶資訊就對了！

指示筆記

風險：

- 提供不明的社群平台自己的銀行帳戶資訊，可能讓他人能使用這些資訊竊取你的財產。

投影片 49

選項	A	B
	查看這個社群平台的評價	有那麼多人分享和按讚，提供銀行帳戶資料沒問題！
	C	D
	不提供帳戶資料並舉報社群平台	A 和 C 都對

投影片內文：

選項

投影片 50

步驟	1
	2
	3

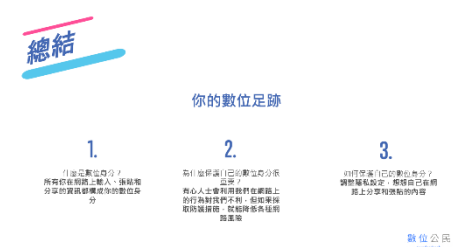
投影片內文：

步驟

指示筆記

- 提供不明的社群平台自己的銀行帳戶資訊，可能讓他人能使用這些資訊竊取你的財產。

投影片 51



投影片內文：

總結： 你的數位足跡

1. 什麼是數位身分？ 所有你在網路上輸入、張貼和分享的資訊都構成你的數位身分
2. 為什麼保護自己的數位身分很重要？ 有心人士會利用我們在網路上的行為對我們不利， 但如果採取防護措施， 就能降低各種網路風險
3. 如何保護自己的數位身分？ 調整隱私設定， 想想自己在網路上分享和張貼的內容

指示筆記

- 什麼是數位身分？
- 所有你在網路上輸入、張貼和分享的資訊都構成你的數位身分
- 為什麼保護自己的數位身分很重要？
- 有心人士會利用我們在網路上的行為對我們不利， 但如果採取防護措施， 就能降低各種網路風險
- 如何保護自己的數位身分？
- 調整隱私設定， 想想自己在網路上分享和張貼的內容
- 如果能小心保護自己的數位身分， 留意自己在網路上創作和分享的內容， 就能盡情享受網路世界的美好。
- 你能掌握自己的數位身分。

投影片 52

如何成為負責任的網路使用者？

打造安全的網路環境

1. 思考自己的數位身分：你的數位足跡

你將自己網路安全的作法，例如：隱私安全設定、你分享的資訊

2. 與人互動時善盡責任：身為數位公民的你

網路！與人互動的安全作法，例如：如何在網路！溝通、面對虛假人情的應對方式

3. 數位思辨能力：培養思辨能力

打造安全網路社群的方法，例如：如何回應社群資訊、因應假新聞

數位公民
from facebook

投影片內文：

如何成為負責任的網路使用者？

指示筆記

- 感謝大家今天的參與。
- 現在各位應該都更了解如何好好管理你的數位身分了。
- 不過，要成為善盡責任的數位公民，這只是其中一步！
- 如果你想更了解數位公民的概念，歡迎參加之後的課程，和我們一起探索其他單元喔！