作品到課程 從創客到創課

- 攜手 · 陪伴 · 共備
  - Weteach 夢N科技領域主網站-
    - 國中生科
    - 國中資科
    - 國小科技
  - 理念
    - 支持
    - 陪伴
    - 共備
    - 策略
      - 縣市策略聯盟
      - 社群線上共備
        - 增能研習
        - 課程分享
        - 共備討論
      - 社群實體研習 -7
      - 夢N全國各分區盛會
  - 時段 —— 每個月第二個周五晚上8:00~
  - 主題
    - 國中生科 —— 柯尚彬
    - 國中資科 —— 楊心淵
    - 國小生&資 —— 徐臺屏
    - PK · CK · PCK
      - content knowledge
      - pedagogical knowledge
      - pedagogical content knowledge
  - 3R共構策略
    - Receiver —— 接收者
    - Responder —— 響應者
    - Reconstructor —— 重構者
  - 主題&時程
    - 1 2/11-作品到課程-從創客到創課 —— 楊心淵/柯尚彬/徐臺屏
    - 2 3/11-創客到創課課程實作示例
      - 國中科技示例-柯尚彬
      - 國中資訊示例-楊心淵
      - 國小資訊示例-徐臺屏
      - 1.你怎麼做到?
        2.你的轉化歷程?
        3.轉化現有的教材。
      - What to teach
    - 3 4/8課程分群共備
      - 國中生科
      - 國中資科
      - 國小資訊&科技
    - 4 5/13課程分群共備
      - 國中生科
      - 國中資科
      - 國小資訊&科技
    - 5 6/10課程分群共備
      - 國中生科
      - 國中資科
      - 國小資訊&科技
      - How to teach
    - 6 專業增能-7月
    - 111學年 -6
- 領綱的祕密小天地 -3
- 作品到課程的逆向工程
  - 教學目標
    - 1 作品任務
    - 2 學習情境
      - 問題情境
      - 學習情境
    - 3 創客到創課F4
      - 1 發散
      - 2 分群
      - 3 收斂
      - 4 聚焦
      - 解構後再建構
        - 學習內容
          - 國中課綱附錄三
          - 國小學習重點聚焦
            - 1 作品任務
            - 2 國中課綱附錄三
            - 3 國中資科學習主題
            - 4 國小資訊教育主題
            - 5 國小學習內容、學習表現指標
        - 載體技能
          - 硬體：Micor:bit...
          - 軟體：Scratch...
          - .....
        - 跨領域學習內容
        - 先備知識
    - 教學目標
      - 動詞(可取自學習表現)+名詞(可取自學習內容)
      - 學生能了解.....
      - 學生能動手....? 完成.....實作?
      - 學生能應用....解決.....情境....問題
      - 認知、情意、技能、整合
      - What to teach
  - 教學活動
    - 任務說明
    - 技能學習一
    - 技能學習二
    - 整合任務
    - 活動內涵
      - 學習內容
      - 載體技能
      - 迷失概念澄清
  - 評量規劃
    - 學習內容與載體知識
    - 學習內容與載體技能
    - 情境任務整合問題解決
    - 評量方式
      - 學習單
      - 作業
      - 作品設計製作
- 微課程示例分享邀請
  - 1 微課程
    - 講義
    - PPT
    - 學習單
    - 網站、多媒體等其他資源.....
  - 2 微課程檢核
    - 1 作品的解構? 內涵
    - 2 課綱的連結? 定焦學習內容
    - 3 教學活動促進學習? 教與學呈現
    - 4 學生學習達成? 評量規劃
    - How to teach
  - 3 你可以這樣教