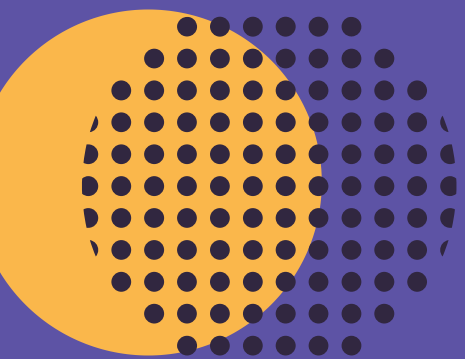


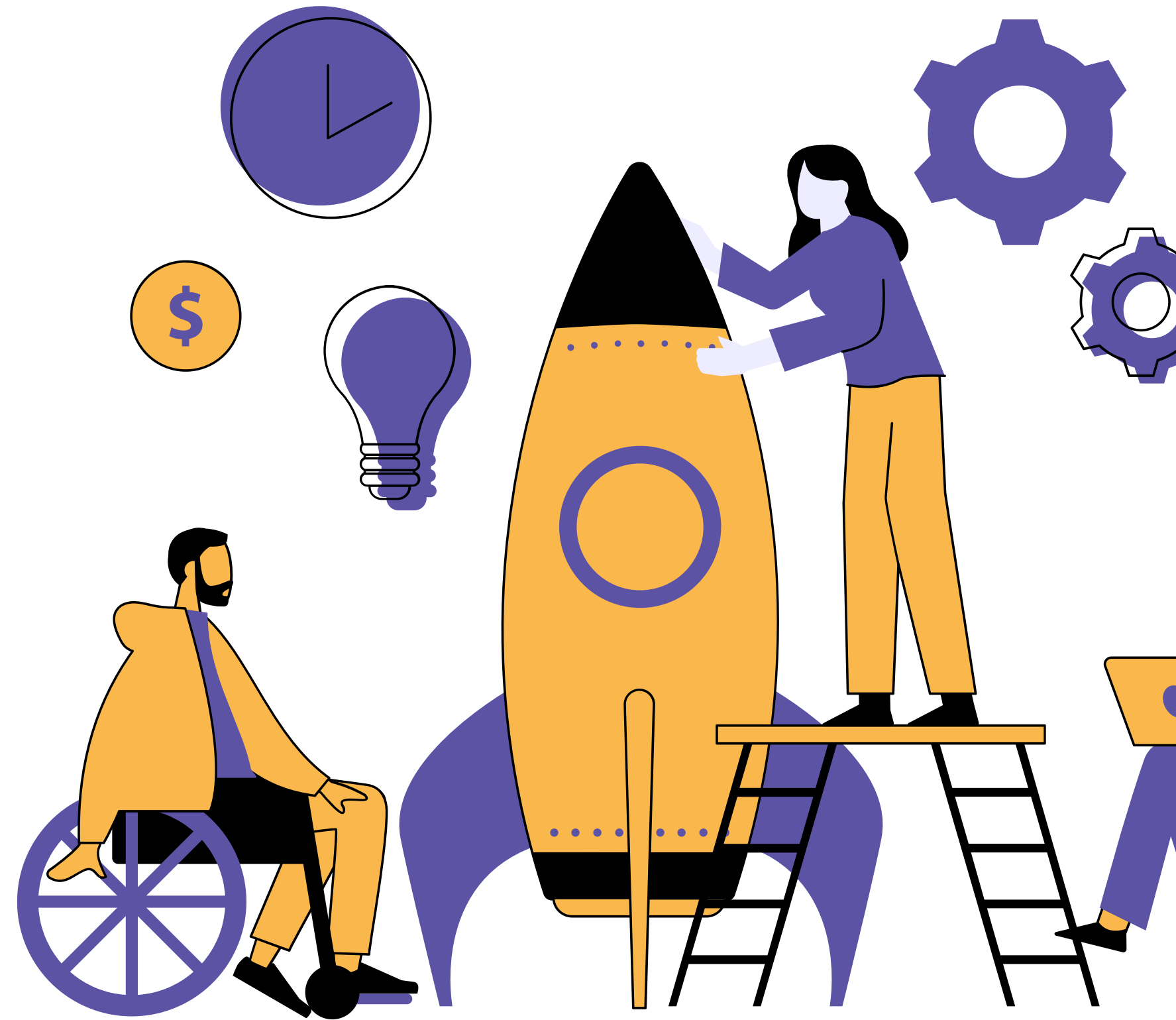


班導師也能玩的科技課程

Pitch Deck



**導師雖然非專
但可以很有彈性**





於是想
可以怎麼玩



導師雖然非專，但可以很有彈性

如何結合？

校定課程？

結合領域學科？（自己的，科任的）

跨領域整合？

結合學校閱推活動？

結合既有資源？





既有校定課程調整 葉脈書籤--->藍晒書籤

(跨藝文、自然、科技)

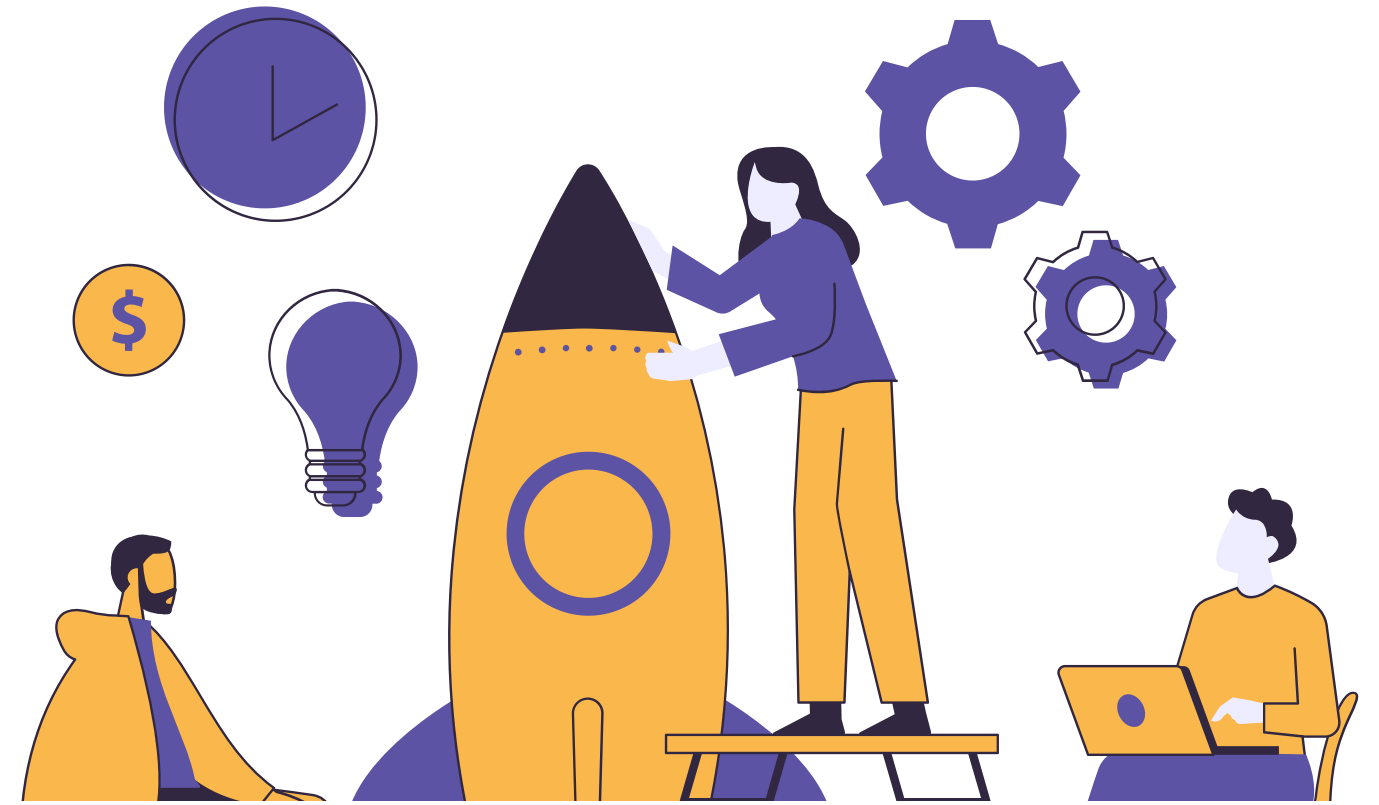


氣球火箭



Code.org 打頭陣

- 先體驗積木式編程
- 任務導向，有挑戰
- 建構基本運算思維能力



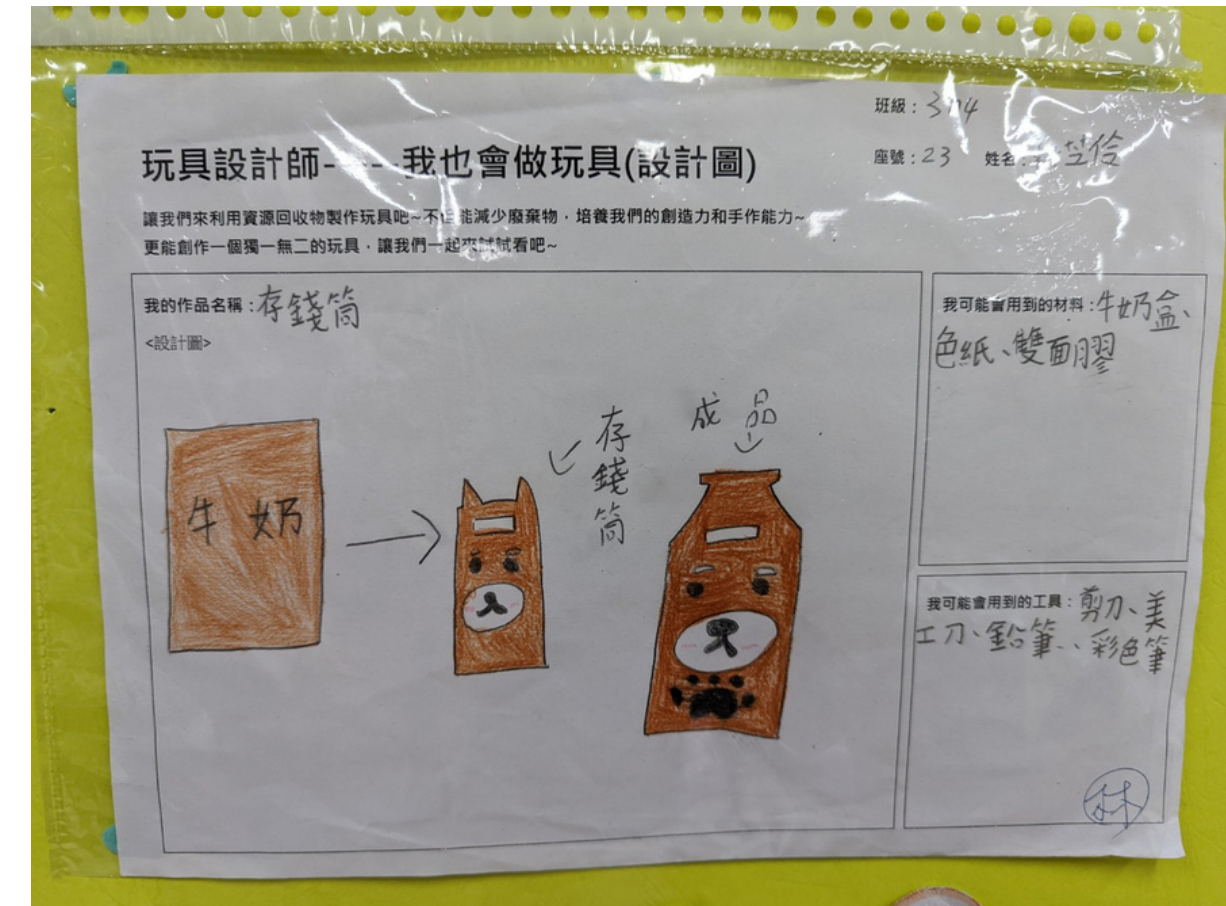
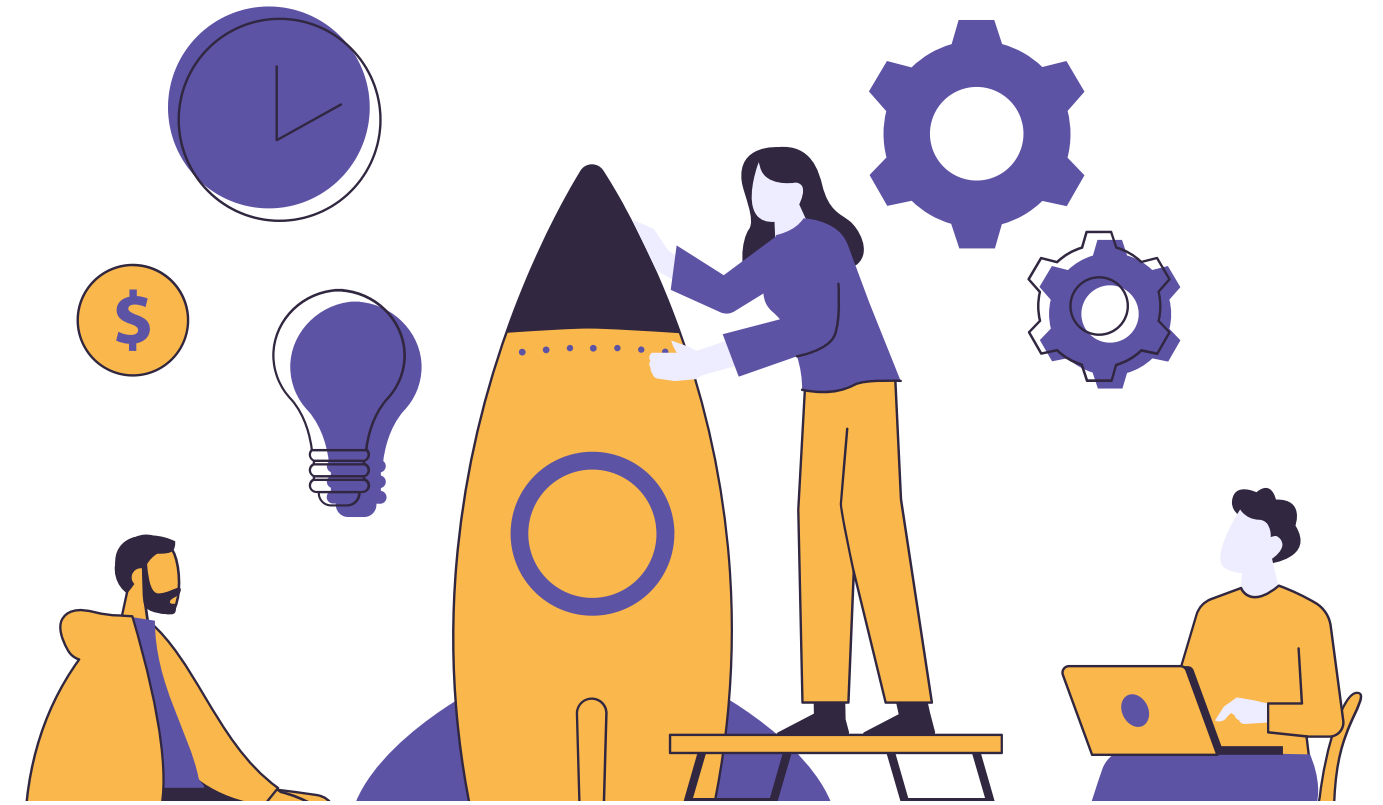


程式控制智能球(Sphero)

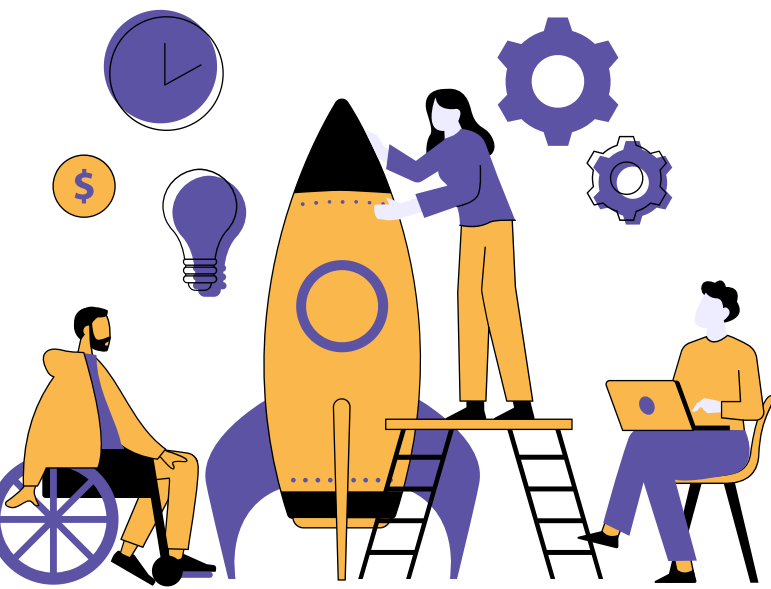
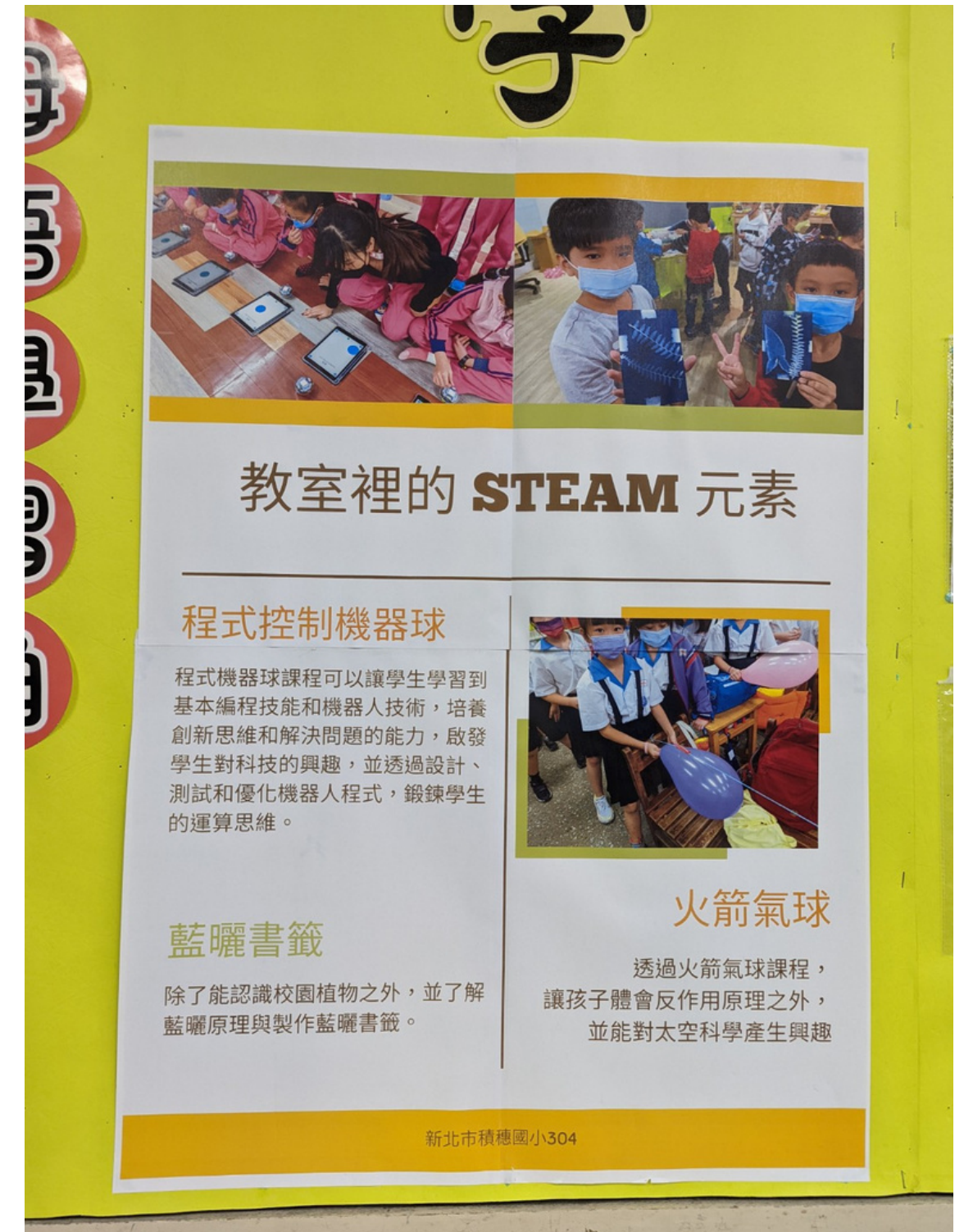


玩具設計師

- 先以學習單引導
- 運用資源回收物製作
- 以手作為主



教室佈置情境





現在正在做.....





繪本網址





其實我們很戒慎恐懼

教學設計思考



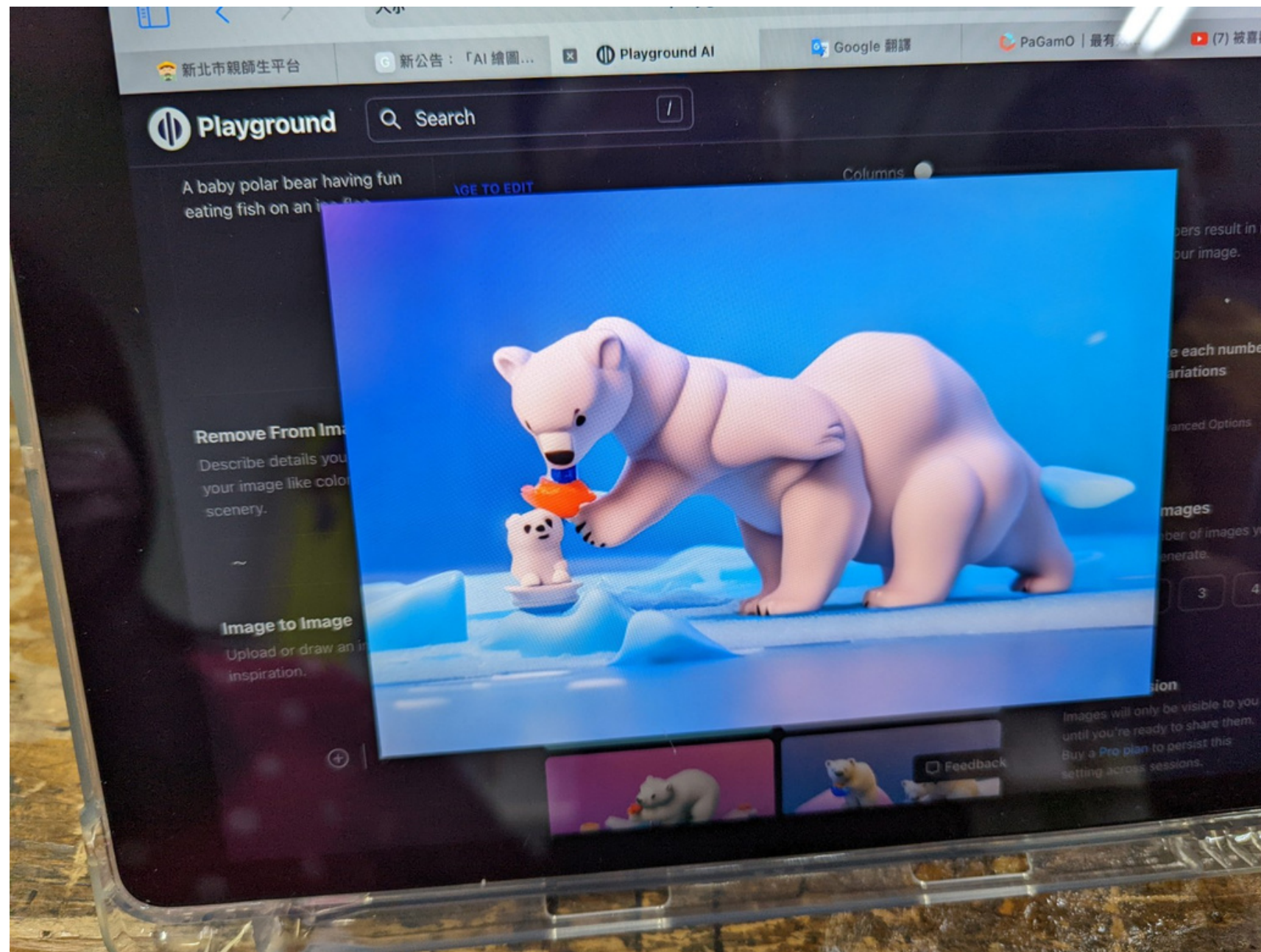
01 那些領域教師參與? ➡

02 課程核心理念? ➡

03 人類創作與AI創作的比重? ➡

04 有沒有甚麼新模式的產生? ➡

AIGC 繪本教學(一)



01 SDGs13 介紹

02 相關文本閱讀引導

03 產出故事大綱，角色人設

04 AI 算圖學習

05 AI Prompt 教學

AIGC 繪本教學(二)



01 AI 產出格式化文本內容

02 AI 算出各頁所需圖片

03 討論與整合

04 產出數位讀本

工具



01 Google Classroom

02 Google 翻譯

03 AI 算圖網站 Playground.ai

04 AI 產出繪本文字內容：Notion

05 AI 繪本製作：Canva, ISSUU



有甚麼好玩的模式？

包含傳統閱讀策略與小書製作的課程

甚麼樣是一個好的故事？

繪本分鏡很難

下好的 prompt 更難

怎麼樣是一個適合繪本文章風格的圖

學會評鑑 鑑賞 選擇

繪本創作討論單

班級: 304 座號: 86 姓名:

1. 請寫下「氣候變遷」、「氣候暖化」關鍵字
氣溫升高, 節能減碳, 珊瑚礁與海洋生物死亡
海平面上升, 海冰融化, 糧食短缺
環境汙染, 森林大火

2. 一起來創作

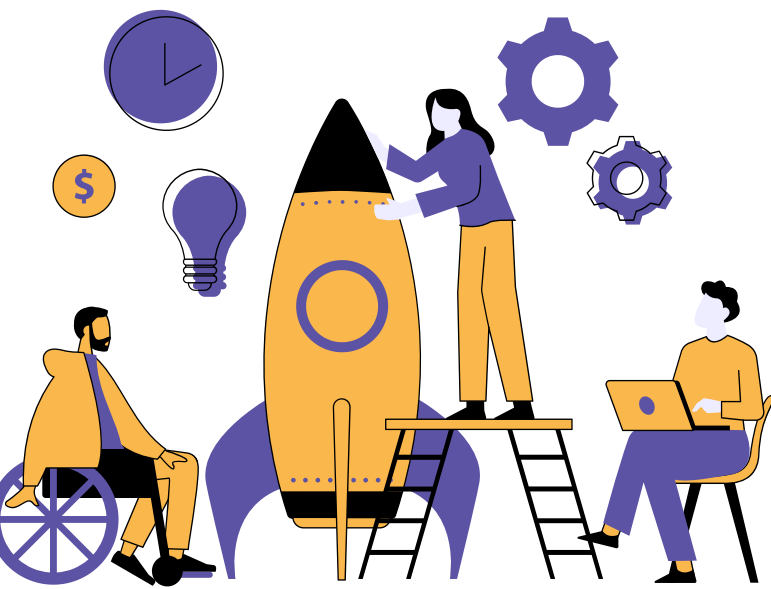
■我想表達的故事重點
我想讓大家知道地球海冰融化的危害

■角色(姓名?性格?扮演甚麼角色?做甚麼事?發生甚麼事?)

小北極熊	北極熊爸爸	北極熊媽媽	小男孩
性格: 很溫柔	性格: 很勇敢	性格: 很溫柔	性格: 很溫柔
柔又膽小	很溫柔	很勇敢	很勇敢很
		很認真	熱心幫助人
			很認真

■我們討論的故事內容
小北極熊跟他的爸爸、媽媽住在一塊很大很大的冰上,
有一天爸爸、媽媽都出門了, 只留下小北極熊在家, 小北極熊發現冰正在變小, 當小北極熊不知道要怎麼做的時候, 小男孩出現了, 小男孩幫助小北極熊找了一塊很大很大很大的冰塊讓小北極熊住在上面。

新課程ing：改造菜園(結合國語課，PBL)





Thanks

