



國小資訊教育暨國中資訊科技適性教學教材研發實驗計畫

臺中市崇倫國中 曾曉芬

#2024.06.21



教育部因材網



臺中市政府教育局



簡報大綱

- 關於自主學習的課堂
- 國中資訊科技適性教學教材-7年級
- 因材網搭配 Google Classroom





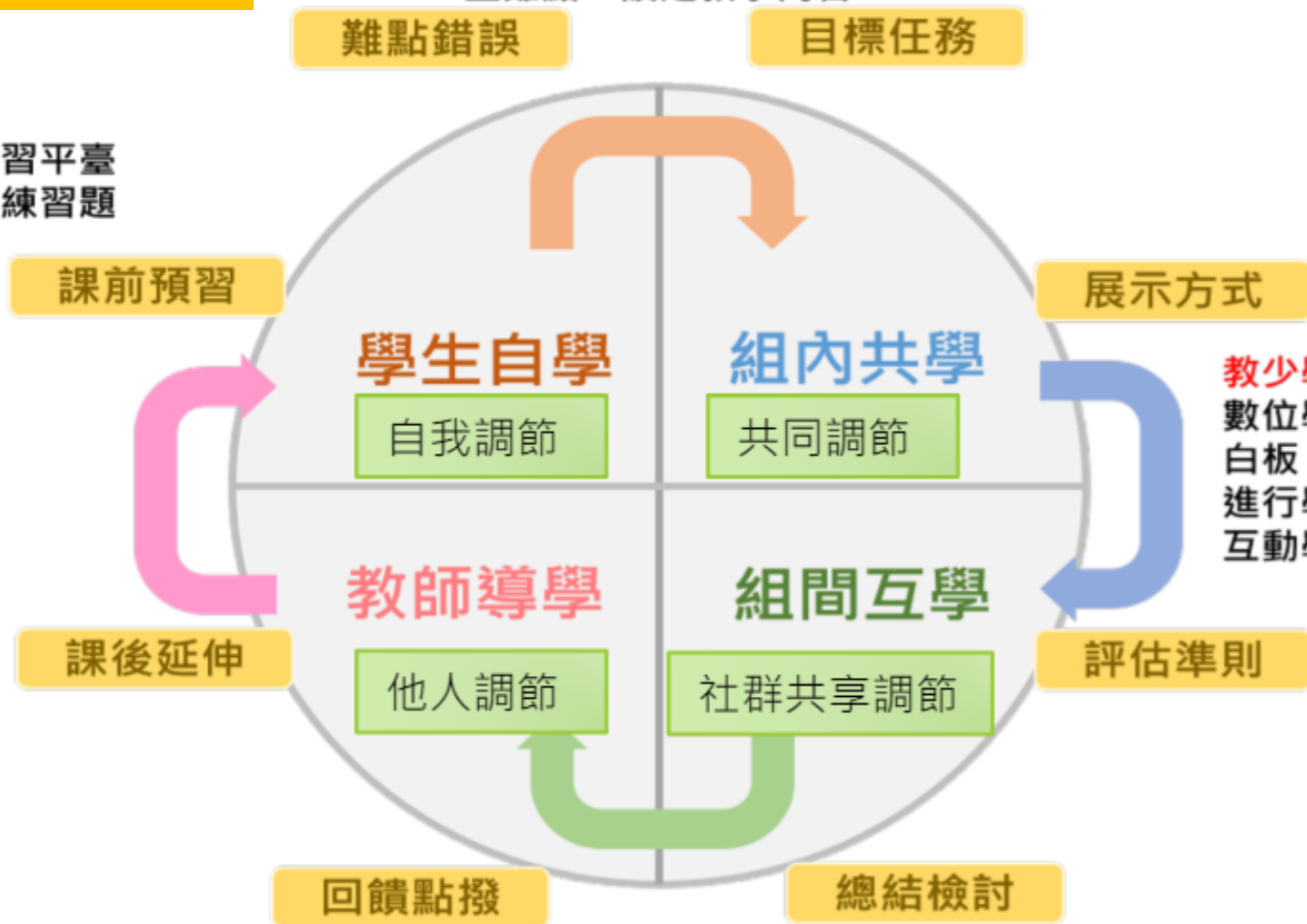
運用數位學習平臺於自主學習課堂

先學後教

運用數位學習平臺
教學影片或練習題
預習

以學定教

根據數位學習平臺練習題、
學生提問或診斷功能了解學
生難點，設定教學內容



教少學多

數位學習平臺討論區、
白板、留言板等功能
進行學生組內及組間
互動學習

減負增效

利用數位學習平臺之學生
學習、討論記錄與答題狀
況，總結提示學習重點



NEW 操作介紹

課程總覽

指派任務



國小

國中

普高

技高

大考

議題/素養

特色專區

高教

國中

七年級

八年級

九年級

國語文 數學 英語文

生物(暫綱) 生物(108課綱)

地理 資訊科技 健康與體育

音樂 視覺藝術 表演藝術

國語文 數學 英語文 理化

地理 音樂 體育

國語文 數學 英語文 理化

地球科學 音樂 體育



國中資訊科技-影片節點

編號	影片節點
701-1-01	進階關鍵字搜尋
701-1-02	資料蒐集：共編心智圖
701-1-03	資料蒐集：地圖規畫與應用
701-1-04	資料蒐集與組織：共用文件編輯
701-1-05	資料運算與分析：共用試算表編輯
701-1-06	資料運算與分析：圖表建立
701-1-07	資料組織與表達：共用簡報編輯
701-1-08	資料組織與表達：簡報設計與發表
701-2-01	生活中的演算法
701-2-02	解析問題
701-2-03	我是大廚師
701-2-04	流程圖的表示方式
701-2-05	奇數與偶數的判斷
701-2-06	流程圖範例：假日活動
701-2-07	決策樹：比較數值大小
701-2-08	決策樹：多重決策判斷
701-3-01	電腦的語言
701-3-02	圖形化程式Scratch與介面功能
701-3-03	資料型態
701-3-04	輸入、輸出、運算
701-3-05	變數/清單
701-3-06	用Scratch表示數線
701-3-07	以積木表示算式(四則運算)
701-3-08	計算兩數平均

編號	影片節點
702-1-01	關係運算及邏輯運算
702-1-02	選擇結構積木程式
702-1-03	補行評量解題流程
702-1-04	補行評量實作程式
702-1-05	多重判斷式-巢狀選擇結構
702-1-06	成績轉換等第解題實作
702-1-07	團購優惠問題解析
702-1-08	團購優惠實作程式
702-2-01	重複結構的意義與類型
702-2-02	計次迴圈
702-2-03	重複直到
702-2-04	無限重複
702-2-05	列舉因數法-問題解析：重複?次
702-2-06	列舉因數法-解題實作
702-2-07	輾轉相除法-問題解析：重複直到
702-2-08	輾轉相除法-解題實作
702-3-01	遊戲解析
702-3-02	角色與背景的設置
702-3-03	物件掉落遊戲(接蘋果)-角色控制
702-3-04	物件掉落遊戲(接蘋果)-角色互動
702-3-05	關卡間的切換(廣播訊息功能)
702-3-06	橫向捲軸遊戲(打怪獸)-會捲動的背景
702-3-07	橫向捲軸遊戲(打怪獸)-角色控制
702-3-08	橫向捲軸遊戲(打怪獸)-角色互動
702-3-09	音效設定



因材網-國中資訊科技

教育部因材網

112學年度上學期

資訊科技

▶ 資料組織與表達：共用簡報編輯

T-IV-1 資料處理應用專題

▶ 資料組織與表達：簡報設計與發表

T-IV-1 資料處理應用專題

▶ 資料蒐集：共編心智圖

T-IV-1 資料處理應用專題

T-IV-1 資料處理應用專題

T-IV-1-701-1-01

進階關鍵字搜尋

教學媒體

學習單

練習題

補充教材

T-IV-1-701-1-02

資料蒐集：共編心智圖

教學媒體

學習單

練習題

補充教材

T-IV-1-701-1-03

資料蒐集：地圖規畫與應用

教學媒體

學習單

練習題

補充教材

T-IV-1-701-1-04

資料蒐集與組織：共用文件編輯

教學媒體

學習單

練習題

補充教材

T-IV-1-701-1-05

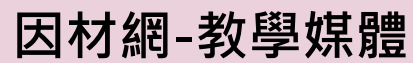
資料運算與分析：共用試算表編輯

教學媒體

學習單

練習題

補充教材



資料運算與分析：共用試算表編輯

教學媒體

學習單

練習題

補充教材



建立試算表，設定共用

共用「行程規畫表-第1組」

新增使用者和群組

具有存取權的使用者



學生(你)
testttkid@gmail.com

擁有者

完成

點選共用編輯，可以

5 新增一起共用試算表的同學，並點選傳送



因材網-學習單

自主學習 知識結構學習-自學學習單

資訊科技 _____ 年 _____ 班 姓名：_____ 學習日期：____/____/____

因材網學習內容：資料運算與分析，主要介紹共用試算表編輯與圖表建立。

順序	影片內容	筆記內容
1		在試算表中上方 A、B、C 等，稱為「_____」，左側 1、2、3 等，稱為「_____」。
2		為了方便選擇，建立常用的下拉式選單，例如：交通工具的選項。方法為點選「插入」→「_____」→輸入「選項」及各選項_____挑選設定。
3		運用「SUM」函式加總各行程費用，什麼是函式呢？函式是執行特定任務的公式。例如：旅程 1 的花費=G1+H1+I1+J1，可利用 SUM 函式寫為：=_____加總連續儲存格。
4		為了清楚標示「各項合計金額」，將多個儲存格合併，呈現欄位名稱。例如：點選儲存格 A6 至 F6，再點選「_____」，再輸入欄位名稱。

T-IV-1-701-1-05

資料運算與分析：共用試算表編輯

教學媒體

學習單

練習題

補充教材

5		1. 完成經費規畫表後，使用_____可以快速表達經費分配情況，常用於單一資料數列中各項資料於整體資料的差異。 2. _____常用於呈現資料在特定時間範圍內的變化趨勢，例如每月、每季或每年的降雨量或氣溫預測。
6		在圓餅圖中，可以增加「區塊標籤」樣式為「_____」及設定相關格式，如粗體及文字顏色，讓各項經費的分布比例更清楚。
重點整理	- 資料運算與分析：共用試算表編輯 - 於 Google 試算表建立副本，設定共用編輯。 - 按照行程規劃查詢 Google 地圖，依時間及花費，選擇適合的交通工具。 - 建立下拉式選單及自動填入。 - 運用函式「SUM」加總各行程費用，完成經費規畫表。 - 資料運算與分析：圖表建立 - 將多個儲存格合併，清楚呈現欄位名稱。 - 儲存格的格式設定，例如：文字、數字的對齊及框線設定。 - 運用函式處理資料，例如：SUM 進行加總，並自動填入。 - 選取資料的儲存格，插入圖表並選擇適合的圖表類型。 - 調整圖表編輯器的設定或自訂項目，例如：區塊標籤、圖表標題與軸標籤。	



因材網-練習題

T-IV-1-701-1-05

資料運算與分析：共用試算表編輯

教學媒體

學習單

練習題

補充教材

Q₁ 當全班同學都有 Google 帳號時，若想要與某位同學一起編輯 Google 試算表，除了點選畫面右上方的共用外，還需填入同學的什麼資料？

- A
- ☐ 家裡地址。
 - ☐ 電話號碼。
 - ☐ 電子郵件。
 - ☐ 身分證字號。

Q₂ Google 試算表提供了一個工具「函式」，是可執行特定任務的公式，當我們要進行大量儲存格數值的加總時，請問要使用下列哪個函式？

- A
- ☐ SUM。
 - ☐ AVERAGE。
 - ☐ MIN。
 - ☐ MAX。

下一題



因材網-補充教材

T-IV-1-701-1-05

資料運算與分析：共用試算表編輯

教學媒體

學習單

練習題

補充教材

資料運算與分析：共用試算表編輯與圖表建立教學簡報.pptx [受保護的檢視] - PowerPoint

檔案 常用 插入 設計 轉場 動畫 投影片放映 校閱 檢視 Acrobat 告訴我您想要執行的動作...

曾曉芬 共用

受保護的檢視 小心，來自於網際網路的檔案可能有病毒，除非您需要編輯，否則停留在[受保護的檢視]中較為安全。 啟用編輯(E)

活動2：資料運算與分析

- 建立試算表，設定共用

1. 於因材網中開啟「行程規劃表-學習單」。
2. 點選「檔案」，再點選「建立副本」。
3. 修改自訂的檔名
 - 例如：行程規畫表 - 第1組。
4. 選擇資料夾，預設為「我的雲端硬碟」。
5. 確認後，點選「建立副本」，輸入共用帳號並「傳送」。



因材網-國中資訊科技

課程總覽 > 課程列表-資訊科技：7年級

資訊科技：7年級

112學年度下學期

資訊科技

▶ 團購優惠問題解析

P-IV-2 結構化程式設計

▶ 團購優惠實作程式

P-IV-2 結構化程式設計

P-IV-2 結構化程式設計

P-IV-2-701-3-06

用Scratch表示數線

教學媒體

學習單

練習題

補充教材

P-IV-2-701-3-07

以積木表示算式(四則運算)

教學媒體

學習單

練習題

補充教材

P-IV-2-701-3-08

計算兩數平均

教學媒體

學習單

練習題

補充教材

P-IV-2-702-1-01

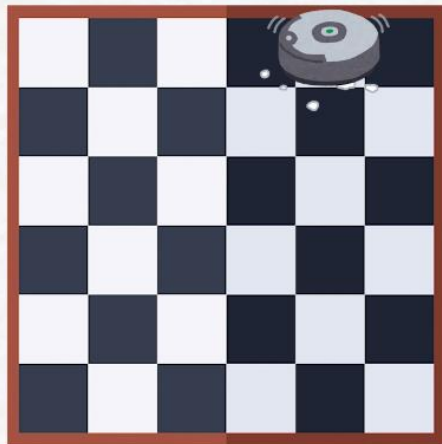
關係運算及邏輯運算

教學媒體

學習單

練習題

補充教材



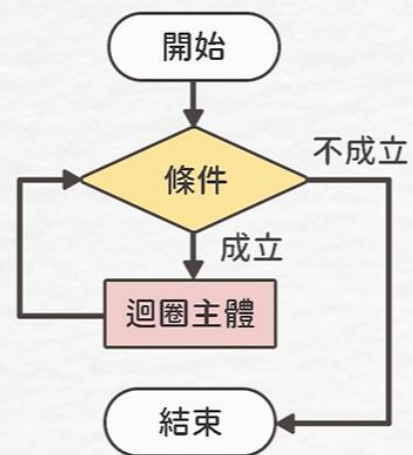
一直重複單一動作

2:03.4

Q1

! 進度條顏色變為藍色 並跳出確認視窗後，才算觀看完成喔! 進度條上紅色為筆記; 黃色為提問; 藍色為檢核

重複結構的流程



需要畫出執行條件和迴圈主體

4:10.9

! 進度條顏色變為藍色 並跳出確認視窗後，才算觀看完成喔! 進度條上紅色為筆記; 黃色為提問; 藍色為檢核點。



因材網-學習單

  教育部因材網

NEW 操作介紹

課程總覽

指派任務

登出

學習重點

資訊科技 | 7下 | 自編版

團購優惠實作程式：P-IV-2-702-2-01 重複結構的意義與類型

教學媒體 學習單 練習題 補充教材

學習單 - 教材檔案

下載

重複結構的意義與類型學習單

P-IV-2-702-2-01

重複結構的意義與類型

教學媒體

學習單

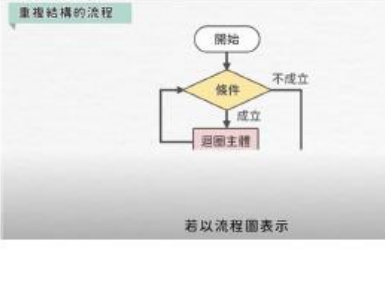
練習題

補充教材

自主學習 知識結構學習-自學學習單

資訊科技 年 班 姓名： 學習日期： / /

因材網學習內容：學習重複結構的意義與類型、學習計次迴圈的意義

順序	影片內容	筆記內容
1	重複結構的意義	重複結構又稱為_____或_____
2		透過重複結構處理程式，就能_____。
3		若以流程圖表示，需要畫出_____和_____。

學習單



因材網-練習題

教育部因材網 NEW 操作介紹 課程總覽 指派任務 登出

< 學習重點 資訊科技 | 7下 | 自編版 向上學習：請選擇
團購優惠實作程式：P-IV-2-702-2-01 重複結構的意義與類型 向下補救：請選擇

▶ 教學媒體 📄 學習單 ✎ 練習題 📖 補充教材

Q₁

計步器運用重複結構的概念，持續執行相同的程式。「重複結構」又可稱為

A

☐ 函式。

☐ 廣播。

☐ 變數。

☐ 迴圈。

下一題

練習題2題

P-IV-2-702-2-01

重複結構的意義與類型

教學媒體

學習單

練習題

補充教材

教育部因材網 NEW 操作介紹 課程總覽 指派任務 登出

< 學習重點 資訊科技 | 7下 | 自編版 向上學習：請選擇
團購優惠實作程式：P-IV-2-702-2-01 重複結構的意義與類型 向下補救：請選擇

▶ 教學媒體 📄 學習單 ✎ 練習題 📖 補充教材

測驗結果 2024-03-22 03:00:28

測驗次別	花費時間	測驗題數	答對題數	答對率
1次	08分04秒	2	2	100%

查看詳解 重新作答

作答結果





因材網-教學簡報

教育部因材網 NEW 操作介紹 課程總覽 指派任務 登出

< 學習重點 資訊科技 | 7下 | 自編版
團購優惠實作程式：P-IV-2-702-2-01 重複結構的意義與類型

向上學習：請選擇
向下補救：請選擇

教學媒體 學習單 練習題 補充教材

電子書	下載
	重複結構的意義與類型教學簡報

P-IV-2-702-2-01

重複結構的意義與類型

教學媒體

學習單

練習題

補充教材

7下單元2：進階程式設計-重複結構 活動1：掃地機器人好忙

01重複結構的意義與類型
02重複迴圈演練 計次迴圈

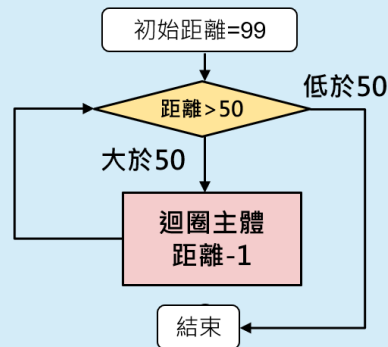
教育部因材網 臺中市政府教育局

教學簡報



條件式迴圈結構

由迴圈與條件判斷式結合，一起來控制程式流程，在條件尚且成立時，就會一直執行迴圈主體



寫入條件



因材網-指派任務情形

+ 指派任務

公告與行事曆 ☐

前一學期+本學期 | 全部對象 | 教師指派

快速檢視



知識結構



曾曉芬 2024-02-17~2024-03-18

P-IV-2-702-2-01：重複結構的意義與類型

7年 1班

39.13%

知識結構



曾曉芬 2023-12-14~2024-01-09

701-3-03資料型態 04輸入、輸出、運算

7年 1班

30.43%

知識結構



曾曉芬 2023-12-06~2023-12-28

701-3-01電腦的語言 02Scratch與介面功能

7年 1班

21.74%

知識結構



曾曉芬 2023-11-02~2023-12-07

7上單元2：生活中的演算法

7年 1班

26.09%



因材網-任務達成情形

知識結構 P-IV-2-702-2-01：重複結構的意義與類型

ODS下載

XLSX下載

更新數據

▲節點狀態為學生進行單元、縱貫診斷所呈現的測驗結果

節點數據依任務內容顯示 顯示歷史紀錄	P-IV-2-702-2-01 重複結構的意義與類型					完成率
	影片		練習題		節點狀態	
完成率	次數	答對率	次數			
7年 1班 1號	100	1	100	3		100
7年 1班 2號	100	1	100	1		100
7年 1班 3號	100	1	0	0		50
7年 1班 4號	100	1	0	0		50
7年 1班 5號	100	1	0	0		50



因材網-指派任務情形

知識結構 曾曉芬2024-05-23~2024-06-28 T-IV-1-701-1-06 : 資料運算與分析 : 圖表建立 7年 1班 82.61%	知識結構 曾曉芬2024-05-16~2024-06-28 T-IV-1-701-1-05 : 資料運算與分析 : 共用試算表編輯 7年 1班 91.3%
知識結構 曾曉芬2024-05-02~2024-06-01 T-IV-1-701-1-04 : 資料蒐集與組織 : 共用文件編輯 7年 1班 86.96%	知識結構 曾曉芬2024-04-25~2024-06-28 T-IV-1-701-1-03 : 資料蒐集 : 地圖規畫與應用 7年 1班 82.61%
知識結構 曾曉芬2024-04-11~2024-05-11 701-1-01 : 進階關鍵字搜尋 7年 1班 91.3%	單元診斷測驗 曾曉芬2024-03-29~2024-04-26 7年級前測-T-IV-1 資料處理應用專題 10題 7年 1班 100%



因材網-指派任務情形

知識結構 T-IV-1-701-1-05：資料運算與分析：共用試算表編輯

ODS下載

XLSX下載

更新數據

⚠️ 節點狀態為學生進行單元、縱貫診斷所呈現的測驗結果

節點數據依任務內容顯示 顯示歷史紀錄	T-IV-1-701-1-05 資料運算與分析：共用試算表編輯			完成 率
	影片🔗		節點 狀態	
	完成 率	次數		
7年 1班 1號 學生	100	1	🌱	100
7年 1班 2號 學生	100	3	🌱	100
7年 1班 3號 學生	100	1	🍂	100
7年 1班 4號 學生	100	1	🌱	100
7年 1班 5號 學生	100	1	🌱	100
7年 1班 6號 學生	100	1	🌱	100



因材網-指派任務情形

知識結構 曾曉芬2024-05-23~2024-06-28 T-IV-1-701-1-06 : 資料運算與分析 : 圖表建立 7年 1班 82.61%	知識結構 曾曉芬2024-05-16~2024-06-28 T-IV-1-701-1-05 : 資料運算與分析 : 共用試算表編輯 7年 1班 91.3%
知識結構 曾曉芬2024-05-02~2024-06-01 T-IV-1-701-1-04 : 資料蒐集與組織 : 共用文件編輯 7年 1班 86.96%	知識結構 曾曉芬2024-04-25~2024-06-28 T-IV-1-701-1-03 : 資料蒐集 : 地圖規畫與應用 7年 1班 82.61%
知識結構 曾曉芬2024-04-11~2024-05-11 701-1-01 : 進階關鍵字搜尋 7年 1班 91.3%	單元診斷測驗 曾曉芬2024-03-29~2024-04-26 7年級前測-T-IV-1 資料處理應用專題 10題 7年 1班 100%



因材網-指派任務情形

[ODS下載](#)[XLSX下載](#)[更新數據](#)

⚠️節點狀態為學生進行單元、縱貫診斷所呈現的測驗結果

節點數據依任務內容顯示	T-IV-1-701-1-06 資料運算與分析：圖表建立					完成率
	影片🔗		練習題🔗		節點 狀態	
	完成率	次數	答對率	次數		
顯示歷史紀錄	100	1	100	1		100
7年 1班 1號 學生	100	5	100	1		100
7年 1班 2號 學生	100	5	100	38		100
7年 1班 3號 學生	100	1	0	0		50
7年 1班 4號 學生	76	0	0	0		0
7年 1班 5號 學生	100	1	100	1		100
7年 1班 6號 學生						



因材網-指派任務情形

節點數據依歷史紀錄顯示 顯示任務內容	T-IV-1-701-1-06 資料運算與分析：圖表建立						完成率
	影片			練習題		節點 狀態	
	完成率	次數	影片瀏覽	答對率	次數		
7年 1班 1號 學生	100	1		100	1		100
7年 1班 2號 學生	100	5		100	1		100
7年 1班 3號 學生	100	5		100	38		100
7年 1班 4號 學生	100	1		0	0		50
7年 1班 5號 學生	76	0		0	0		0
7年 1班 6號 學生	100	1		100	1		100



因材網-練習題分析

能力指標： T-IV-1-701-1-06 「資料運算與分析：圖表建立」

[▶ 前往練習題](#)

作答率(已作答/全部)： 83%

⚠ 本表顯示之「首次作答」為，計算學生該能力指標全部題目作答完畢之結果，如後續有增刪題目，將不會顯示增刪題目之結果。

題目	首次作答		最近一次作答	
	答對人數	答錯人數	答對人數	答錯人數
使用 Google 試算表編輯時，如果想選擇不同列的儲存格時，必須利用滑鼠點選再搭配鍵盤的哪個按鍵？	12	7	16	3
Shift 鍵。	1		0	
Ctrl 鍵。	12		16	
Enter 鍵。	5		3	
空白鍵。	1		0	



因材網-組內評分表(共用文件)

組內評分表：共用文件-組內評分表

尚有同學未完成評分，此表格非最後的結果！

i 1. 點擊學生名字即可看詳細作答內容！2. - 表示尚未被評分！

題號	評分標準	配分					
1	能依照角色任務來完成分工的內容	5	5	5	5	5	4
2	能認真參與討論與回答	5	5	5	5	5	3
3	能提出個人的想法或解法	5	5	5	5	5	3
4	能適時幫忙需要協助的同學	5	5	5	5	5	3
5	能表現出關心或尊重小組成員的態度	5	5	5	5	5	3
總分		25	25.00	25.00	25.00	25.00	16.00



因材網-組間評分(簡報發表)

歡迎光臨臺灣「簡報發表」自主評分表

填寫人：第 9 組 · 16.20

項目	自評分數
1. ☒ ☒ ☒ ☒ ☐ 開頭要自我介紹，例如：大家好，我們是第____組，今天向大家推薦的是位於臺灣中部臺中市的景點。	4
2. ☒ ☒ 分享時音量適中、 ☒ ☐ 時間控制是否合宜 (2 分鐘)?	3
3. 大綱說明：我們要介紹的內容有： ☒ 景點介紹、 ☒ 路線規畫、 ☒ 經費分析及 ☒ 最後的總結推薦。	4
4. 主要內容說明清楚表達： ☒ ☒ 景點介紹、 ☒ ☒ 路線規畫、 ☒ ☒ 經費分析	6
5. ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ 總結推薦時，可以加入自己的心得，讓觀眾更感到這趟好玩的旅程喔！	5
6. 正確播放簡報操作： ☒ ☒ 投影播放、 ☒ ☐ 開啟雷射筆、 ☒ ☒ 切換投影片	5
總分(滿分 30)	27

歡迎光臨臺灣「簡報發表」組間評分表

填寫人：第 9 組 · 16.20

項目	第 <u>10</u> 組分數
1. ☒ ☒ ☒ ☒ ☐ 開頭要自我介紹，例如：大家好，我們是第____組，今天向大家推薦的是位於臺灣中部臺中市的景點。	4
2. ☒ ☒ 分享時音量適中、 ☒ ☒ 時間控制是否合宜 (2 分鐘)?	4
3. 大綱說明：我們要介紹的內容有： ☒ 景點介紹、 ☒ 路線規畫、 ☒ 經費分析及 ☒ 最後的總結推薦。	4
4. 主要內容說明清楚表達： ☒ ☒ 景點介紹、 ☒ ☒ 路線規畫、 ☒ ☒ 經費分析	6
5. ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ 總結推薦時，可以加入自己的心得，讓觀眾更感到這趟好玩的旅程喔！	5
6. 正確播放簡報操作： ☒ ☒ 投影播放、 ☒ ☐ 開啟雷射筆、 ☒ ☒ 切換投影片	5
總分(滿分 30)	27



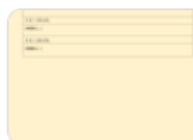
因材網-配合GC



01-進階關鍵字搜尋--請選擇3種方法完成搜...

無截止日期

- 1.多關鍵字搜尋：加「空格」或「+」，並縮小時間範圍
- 2.精準搜尋：在指定完全相符的字詞或字句前後加上引號
- 3.排除關鍵字搜尋：在想要排除的字詞前面加上減號
- 4.加大範圍搜尋：多關鍵字加
OR
- 5.特定的網站搜尋：site:網站網址
+ 關鍵字



01-進階關鍵字搜尋
Google 文件



02-共編心智圖 - 繳交分享連結

無截止日期

蒐集資料(參考如圖)：

- 1.推薦景點至少2個
- 2.交通規畫分為自行開車及大眾運輸
- 3.推薦美食至少2個
- 4.住宿至少1個

參考網址加入心智圖中。加入的方式有以下3種：(至少使用一種)



分組-資料處理專題



701-資料處理分組(平時分...
Google 試算表



04- 旅遊規畫表 (共用文件)---繳交文件連結

無截止日期

- 標題
 - 旅遊主題
 - 景點介紹
 - 路線規畫
 - 行程規畫
 - 資料來源
- 5/9 寫筆記 組內評分表
- 5/9繳交文件



旅遊規畫表.png
圖片



因材網-配合GC



05-行程經費規畫表

曾曉芬 · 5月16日 (上次編輯時間：5月30日)

- 1.由組長建立副本，檔名要有兩位的姓名。
- 2.將組員同學加入共用。
- 3.張貼作業連結。

- 5/23
- 下拉式選單:交通工具(15分) 費用(15分)
- 小計函式(15分)
- 預習---圖表建立

//共用-->一般存取權-->中市教育-師生學習(st.tc.edu.tw)

708-行程經費規畫表

Google 試算表

交通工具 自備/大車/公車	預計交通時間(時)
火車	2
公車	1
公車	1
公車	2.5

Image 2.png

圖片

701-資料處理分組(平時分數)

Google 試算表



因材網自學獎勵

曾曉芬 · 5月30日

100 分

🍌🍌🍌 資料處理應用專題：共8個任務，每個達成90%以上給予獎勵🍌🍌🍌

- 01：進階關鍵字搜尋
- 02：共編心智圖
- 03：地圖規畫與應用
- 04：共用文件編輯
- 05：共用試算表編輯
- 06：圖表建立
- 07：共用簡報編輯
- 08：簡報設計與發表

6/20(四)前 完成請上傳任務擷圖^^



06-建立圖表

曾曉芬 · 5月30日

100 分

5/30

- 加總函式(20)
- 合併儲存格(20)
- 建立圖表(40)
- 其他資料(10)





因材網-配合GC



07-共用簡報編輯

曾曉芬 · 6月5日 (上次編輯時間：6月6日)

100 分

由組長建立簡報，共用給組員。

- 1.封面
- 2.大綱
- 3.景點介紹
- 4.路線規畫
- 5.經費分析
- 6.總結

請由小組長回覆 各組簡報連結(權限設定為所有：知道連結的任何人-->檢視者)

- 第____組，組長姓名、組員姓名，簡報連結



曾曉芬

6月5日 (上次編輯時間：6月5日)

6/5 自主學習完成統計



113-因材網檢核
Google 試算表



曾曉芬張貼了一個新問題：10-簡報發表---組間互評(請回答第____組，____分)
昨天



曾曉芬張貼了一份新作業：09-資料處理應用專題---後測(完成請擷圖上傳)
昨天



曾曉芬張貼了一份新作業：08-簡報設計與發表 (請組長繳交簡報連結)
6月13日



自主學習課堂的教學省思

1. 陪著孩子提升自主學習能力，相信他們的無限可能！
2. 自主學習課堂的教學設計，有沒有更多可能！？



113年國小資訊教育暨國中資訊科技適性教材教學增能與師資培訓



課程簡介

課程概觀、學習內容與表現、教學重點、評量標準、教學示例與演示、因材網學習影片與教材教學應用

地點資訊

臺中市資訊教育暨網路中心

臺中市太平區
樹德一街136巷30號

✦自6/24起，於「全國教師在職進修網\臺中市立崇倫國中」報名✦

國小資訊教育B4工作坊

研習時間：上午9:00-下午16:00

✓三年級：數位世界 Follow me!、數位學習 Ready go!
7/23(二) 代碼：4385747
7/25(四) 代碼：4385757

✓四年級：網路世界真精彩、文書編輯小學堂
7/12(五) 代碼：4384928
7/17(三) 代碼：4384930

✓五年級：簡報發表我最行、影音編輯&運算思維
7/8(一) 代碼：4385738
7/29(一) 代碼：4383142

✓六年級：SCRATCH 快樂學、影音達人全攻略
7/16(二) 代碼：4385744
7/23(二) 代碼：4385751

國中資訊科技B4工作坊

研習時間：上午9:00-下午16:00

✓8-9年級：排序演算法(以Thunkable為例)、媒體識讀、系統平台
7/16(二) 代碼：4385742

✓7-8年級：結構化程式、資料處理專題、演算法基本概念、搜尋演算法、陣列及程式實作
7/24(三) 代碼：4385753

因材網適性教學中心學校推廣工作坊

✓國小資訊教育
時間：上午9:00-12:00
7/15(一) 代碼：4388532
7/26(五) 代碼：4388533

✓國中資訊科技
時間：下午13:00-16:00
7/15(一) 代碼：4416860
7/26(五) 代碼：4416859

特色課程工作坊

研習時間：上午9:00-下午16:00

✓校園AI實可夢的誕生
7/22(一) 代碼：4388532

✓人工智能在資訊科技課的教學設計
8/19(一) 代碼：4384929

暑期課程



教育部因材網



臺中市政府教育局



感謝聆聽 ٩(๑ ٩ ٩ ٩ ٩)٩



[暑假作業](#)

[QA](#)



教育部因材網



臺中市政府教育局